

# OBSAH

|                                                                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Slovo úvodem                                                                                                                                      | 17        |
| Foreword                                                                                                                                          | 18        |
| MARIE VÍTKOVÁ                                                                                                                                     | 19        |
| Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – třetí rok realizace výzkumného záměru                 |           |
| <i>Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Third Year of the Research Project</i> |           |
| <b>ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ</b>                                                                                        |           |
| <b>I. část: Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>                                                                                        | <b>25</b> |
| <b><i>Part I: Education of Socially Disadvantaged Students</i></b>                                                                                |           |
| HANA ABBODOVÁ, LENKA DOLEŽALOVÁ, LENKA HRICOVÁ                                                                                                    | 27        |
| Vzdělávání žáků se sluchovým postižením ze sociokulturně znevýhodněného prostředí                                                                 |           |
| <i>Education of Pupils with Hearing Impairment from Socially Disadvantaged Environment</i>                                                        |           |
| MIROSLAVA BARTOŇOVÁ                                                                                                                               | 28        |
| Sociální aspekty a strategie přístupů k žákům se specifickými poruchami učení                                                                     |           |
| <i>Social Aspects and Strategies for Students with Specific Learning Difficulties</i>                                                             |           |
| JANA BEDNÁŘOVÁ, MAGDALÉNA SKŘIVÁNKOVÁ                                                                                                             | 29        |
| Zkušenosti se studijním programem pro žáky se sociálním znevýhodněním                                                                             |           |
| <i>Study Programme for Students with Social Disadvantage: Analysis of Practical Experiences</i>                                                   |           |
| LEONA BĚHOUNKOVÁ                                                                                                                                  | 30        |
| Intervence jako prevence rozvoje poruchy chování ve škole hlavního proudu vzdělávání                                                              |           |
| <i>Intervention as Prevention of Behaviour Difficulties at Mainstream Schools</i>                                                                 |           |
| LEONA BĚHOUNKOVÁ, MILOŠ ROZMÁNEK                                                                                                                  | 31        |
| Graffiti v kontextu kriminality mládeže                                                                                                           |           |
| <i>Graffiti in the Context of Youth Criminality</i>                                                                                               |           |
| RŮŽENA BLAŽKOVÁ                                                                                                                                   | 32        |
| Rozvoj matematických dovedností u dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí                                                                |           |
| <i>Mathematical Skills Enhancement in Children from Socially Disadvantaged Environment</i>                                                        |           |
| PETRA BLÁHOVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ                                                                                                                 | 33        |
| Vývoj profesních zájmů u romských žáků základní školy praktické                                                                                   |           |
| <i>Development of Professional Interests of Roma Pupils at Primary Schools</i>                                                                    |           |

|                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| BARBORA BOČKOVÁ, JIŘINA KLENKOVÁ                                                                                                                                                                                                | 34 |
| Komunikační schopnosti žáků se sociálním znevýhodněním<br><i>Communication Abilities of Pupils with Social Disadvantage</i>                                                                                                     |    |
| LUDMILA BOKOVÁ                                                                                                                                                                                                                  | 35 |
| Romské děti na prahu vzdělávání – jakou mají šanci?<br><i>Roma Children at the Beginning of Education: What are their Chances?</i>                                                                                              |    |
| MIROSLAV ČEDÍK, HANA ŠTROSSOVÁ                                                                                                                                                                                                  | 37 |
| Zapojení rodičů do intervenčních procesů u žáků v riziku poruch chování<br><i>Parents Involvement in the Processes of Intervention for Students in Risk of Behaviour Difficulties</i>                                           |    |
| TOMÁŠ ČECH                                                                                                                                                                                                                      | 38 |
| Drogové závislosti a jejich prevence v základních školách<br>z hlediska postojů učitelů k problematice<br><i>Drug Abuse and its Prevention at Primary Schools: Teachers' Perspective</i>                                        |    |
| TOMÁŠ ČECH                                                                                                                                                                                                                      | 39 |
| Minimální preventivní program – nástroj prevence ve školách nebo formální dokument?<br><i>Minimal Preventive Programme – a Means of Prevention at Schools or a Formal Document?</i>                                             |    |
| ANNA ČERNOHLÁVKOVÁ, MARIE PAVLOVSKÁ                                                                                                                                                                                             | 40 |
| Metody a techniky dramatické výchovy při intervenci sociálně znevýhodněných dětí<br><i>Methods and Techniques of Drama Education for Children with Social Disadvantage</i>                                                      |    |
| MARTA DOLEŽALOVÁ, ZDEŇKA MOLÍKOVÁ                                                                                                                                                                                               | 41 |
| Nové možnosti socializace dětí v dětském domově<br><i>New Ways in Socialization of Children in Child Care Homes</i>                                                                                                             |    |
| PETRA ELIÁŠOVÁ, VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                    | 42 |
| Diagnostika školního prostředí z hlediska šikanování<br><i>Assessment of School Environment Focused on Bullying</i>                                                                                                             |    |
| MARKÉTA ELICHOVÁ, ARNOŠT SMOLÍK                                                                                                                                                                                                 | 43 |
| Reedukační programy a jejich inovativní obsahy při nápravě poruchy chování<br><i>Reeducation Programmes and their Inovative Contents in Intervention of Behaviour Difficulties</i>                                              |    |
| MARKÉTA ELICHOVÁ, ARNOŠT SMOLÍK                                                                                                                                                                                                 | 44 |
| Culture fair testování školní zralosti romských žáků<br>ze sociokulturně znevýhodněného prostředí<br><i>Culture Fair Assessment of Readiness for School Attendance in Roma Children from Socially Disadvantaged Environment</i> |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| LUCIE PROCHÁZKOVÁ                                                                                                                                                                                                                              | 131        |
| Podpora žáků s postižením při přechodu ze školy do světa práce<br><i>Support of Pupils with Disabilities during Transition from School to Work</i>                                                                                             |            |
| MILENA ŠUBRTOVÁ                                                                                                                                                                                                                                | 132        |
| Specializované edice literatury pro děti a mládež<br>zohledňující potřeby dyslektických žáků<br><i>Specialized Editions of Children and Youth Literature Tailored to Needs of Dyslexic Pupils</i>                                              |            |
| TÍMEA TŘOSOVÁ                                                                                                                                                                                                                                  | 133        |
| Dobrovolnictví u osob s těžkým tělesným postižením<br><i>Volunteer Work with Individuals with Severe Physical Disabilities</i>                                                                                                                 |            |
| HELENA VAĐUROVÁ                                                                                                                                                                                                                                | 134        |
| Historický vývoj a současné pojetí inkluzivního vzdělávání<br><i>Historical Overview and Current Understanding of Inclusive Education</i>                                                                                                      |            |
| JIRÍ VÍTEK                                                                                                                                                                                                                                     | 135        |
| Westův syndrom, průběh, prognóza a terapie – kazuistiky<br><i>West Syndrome – Illnes Trajectory, Prognosis and Therapy – Case Studies</i>                                                                                                      |            |
| MARIE VÍTKOVÁ                                                                                                                                                                                                                                  | 136        |
| Funkce speciálně pedagogické podpory v inkluzivním vzdělávání –<br>komparace v německém a českém školství<br><i>Function of Special Needs Support in Inclusive Education –<br/>Comparison of German and Czech Educational System</i>           |            |
| JITKA ZÍTKOVÁ                                                                                                                                                                                                                                  | 138        |
| Slovesná tvořivost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami<br>a různou úrovní individuálního čtenářství<br><i>Verbal Creativity of Pupils with Special Educational Needs and Different Level<br/>of Individual Reading</i>                  |            |
| <b>III. část: Inkluzivní vzdělávání (příspěvky z evropských zemí)</b>                                                                                                                                                                          | <b>139</b> |
| <b><i>Part III: Inclusive Education (contribution from European countries)</i></b>                                                                                                                                                             |            |
| KIRSTEN HANSEN, JETTE LENTZ                                                                                                                                                                                                                    | 141        |
| Joint Actions<br><i>Joint Actions</i>                                                                                                                                                                                                          |            |
| DAVID JOHNSTONE                                                                                                                                                                                                                                | 142        |
| Vzestup individualismu a exkluzivní občanství: hodnocení vybraných přístupů<br>k inkluzi ve Velké Británii<br><i>The Rise of Individualism and Exclusive Citizenship: Reflections on Some Threats<br/>to Inclusion from the United Kingdom</i> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| LADISLAV NYKL                                                                                                                                                                                                                  | 143 |
| Přístup zaměřený na člověka jako koncept podpory a provázení dětí<br>s problémy v chování<br><i>Person Centered Approach in Dealing with Children with Behavioral Problems</i>                                                 |     |
| VICTORIA SORIANO DE GRACIA                                                                                                                                                                                                     | 144 |
| Multikulturní odlišnosti a speciálně pedagogické přístupy ve vzdělávání<br><i>Multicultural Diversity and Special Needs Education</i>                                                                                          |     |
| JOHN VISSER                                                                                                                                                                                                                    | 145 |
| Provokující chování: Děti a mládež s poruchami emocí a chování<br><i>Challenging Behaviours: Children and Young People with Social, Emotional<br/>and Behavioural Difficulties</i>                                             |     |
| AMANDA WATKINS                                                                                                                                                                                                                 | 146 |
| Hodnocení v inkluzivním prostředí v Evropě – posun paradigmatu směrem<br>k hodnocení orientovanému na učení<br><i>Assessment in Inclusive Settings across Europe – the Paradigm Shift<br/>towards Assessment for Learning.</i> |     |
| Seznam autorů                                                                                                                                                                                                                  | 147 |
| <i>List of Authors</i>                                                                                                                                                                                                         |     |
| Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění<br><i>Supplement CD-ROM – Full Papers</i>                                                                                                                                      |     |

- HANA FILOVÁ, JIŘÍ HAVEL, JANA KRATOCHVÍLOVÁ 45  
Kurikulární vymezení podpory učení sociálně znevýhodněných žáků  
ve školních vzdělávacích programech  
*Curricular Delimitation of Learning Support of Pupils with Social Disadvantage  
in School Educational Programmes*
- PETRA FRANKOVÁ 46  
EEG-BIOFEEDBACK a bodové hodnocení jako podpůrné metody  
při řešení problémů dětí s poruchou pozornosti a hyperaktivitou.  
*EEG-BIOFEEDBACK and Point Rating System as a Support Method  
in Handling Problems of Children with Attention Deficit Disorder and Hyperactivity*
- RENÉE GREJAROVÁ, SVĚTLANA HANUŠOVÁ, VĚRA JANÍKOVÁ, 47  
HANA KYLOUŠKOVÁ  
Žáci se sociokulturním znevýhodněním a výuka cizích jazyků  
*Pupils with Sociocultural Disadvantage and Foreign Language Teaching*
- LENKA GULOVÁ 48  
Analýza postojů asistentů pedagoga při vzdělávání romských žáků –  
výzkumné teze  
*Analysis of Teacher Assistants' Attitudes towards Education of Roma Pupils –  
Research Problem*
- MARIE HAVELKOVÁ, PETR KACHLÍK 50  
Analýza drogové scény na Masarykově univerzitě  
*Drug Scene Analysis at the Masaryk University*
- JARMILA HELLEBRANDOVÁ 52  
Zkušenosti a přínos aplikace alternativních metod, technik a koncepcí edukačního procesu  
při vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním.  
*Experience and Benefits of Application of Alternative Methods, Techniques  
and Education Theories in Education of Pupils with Social Disadvantage*
- BLANKA HRBKOVÁ HRUDKOVÁ 54  
Péče o sociálně znevýhodněné žáky ve školním poradenském pracovišti  
a jeho systémové řízení  
*School Counselling Centre Care for Pupils with Social Disadvantage  
and its System Management*
- PETR KACHLÍK 56  
Pilotní primárněpreventivní protidrogový projekt zaměřený na rizikovou skupinu  
žáků druhého stupně základní školy  
*Pilot Programme of Primary Drug Abuse Prevention focused on Higher Primary School  
Pupils in Risk*

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PETR KACHLÍK, JIŘINA KÜHNELOVÁ                                                                                                                                                                                                                                    | 58 |
| Návykové látky v těhotenství<br><i>Drug Abuse during Pregnancy</i>                                                                                                                                                                                                |    |
| MARTINA KAIPROVÁ, VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                                                    | 59 |
| Sociálně terapeutická dílna Café Práh<br><i>Social Therapeutic Workshop Café Práh</i>                                                                                                                                                                             |    |
| MARTIN KALEJA                                                                                                                                                                                                                                                     | 60 |
| Vybrané faktory ovlivňující komunikaci mezi učitelem a romským žákem<br><i>Selected Factors Influencing Communication between Teacher and Roma Pupil</i>                                                                                                          |    |
| DUŠAN KLAPKO                                                                                                                                                                                                                                                      | 61 |
| Interaktivní divadlo jako předmět výzkumného šetření<br><i>Interactive Theatre as Research Subject</i>                                                                                                                                                            |    |
| LIBOR KLENOVSKÝ                                                                                                                                                                                                                                                   | 62 |
| Hledání vzorů<br><i>Looking for Models</i>                                                                                                                                                                                                                        |    |
| SIMONA KNOTKOVÁ                                                                                                                                                                                                                                                   | 63 |
| Kvalitativní analýza činnosti nízkoprahových zařízení pro sociálně znevýhodněné děti a mládež<br><i>Qualitative Analysis of Work of a Low-threshold Centres for Pupils with Social Disadvantage</i>                                                               |    |
| DAVID KROČA                                                                                                                                                                                                                                                       | 65 |
| Umělecký přednes a divadlo poezie jako nástroj socializace<br>(zkušenosti z Wolkrova Prostějova v letech 2000–2008)<br><i>Artistic Performance and Poetry Theatre as a Means of Socialization<br/>(Experience from the Wolker's Prostějov Festival 2000–2008)</i> |    |
| HRISTO KYUCHUKOV                                                                                                                                                                                                                                                  | 66 |
| Problematika výuky romského jazyka u romských žáků<br><i>Problems of Roma Children Learning Romani Language</i>                                                                                                                                                   |    |
| EVA MINÁŘOVÁ                                                                                                                                                                                                                                                      | 67 |
| Možnosti slohové a komunikační výchovy na ZŠ u žáků se sociálním znevýhodněním<br><i>Possibilities of Primary School Stylistic and Communication Education in Pupils with Social Disadvantage</i>                                                                 |    |
| DAGMAR MINXOVÁ, MILADA SEHNALOVÁ                                                                                                                                                                                                                                  | 68 |
| Analýza průběhu intervence u dětí v dětském domově z pohledu pedagogů – výzkumné teze<br><i>Analysis of the Course of Intervention for Children in Child Care Homes from Teachers' Perspective – Research Problem</i>                                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| PETRA MORVAYOVÁ                                                                                                                                                                                                                      | 69 |
| Limity inkluzivního vzdělávání v ČR ve vztahu k sociokulturním asymetriím<br><i>Limits of Inclusive Education in the Czech Republic in relation to Sociocultural Asymmetries</i>                                                     |    |
| JIRÍ NĚMEC, EMA ŠTĚPAŘOVÁ                                                                                                                                                                                                            | 71 |
| Interakce pedagogických asistentů v kontextu transakční analýzy<br><i>Teacher Assistants' Interaction in the Framework of Transaction Analysis</i>                                                                                   |    |
| JIRÍ NĚMEC, VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                             | 72 |
| Inkluzivní vzdělávání jako faktor socializace dětí se sociálním znevýhodněním<br><i>Inclusive Education as a Factor of Socialisation of Pupils with Social Disadvantage</i>                                                          |    |
| MARKÉTA OLBERTOVIČOVÁ                                                                                                                                                                                                                | 73 |
| Klima školy a možnosti pro jeho zkvalitňování<br><i>School Climate and Ways of its Improvement</i>                                                                                                                                   |    |
| IVANA OPRAVILOVÁ, VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                       | 74 |
| Analýza výskytu poruch chování u dětí v dětských domovech<br><i>Analysis of Behaviour Difficulties Incidence among Children in Institutional Care Homes</i>                                                                          |    |
| RADKA PAVLÍČKOVÁ                                                                                                                                                                                                                     | 75 |
| Postřehy z doučování sociálně znevýhodněných (romských) dětí v jejich domácím prostředí<br><i>Remarks from Tutorage of Socially Disadvantaged (Roma) Children in their Home Environment</i>                                          |    |
| MARIE PAVLOVSKÁ                                                                                                                                                                                                                      | 76 |
| Vliv metod dramatické výchovy na vztahy v kolektivu třídy a na sebedůvěru dětí se specifickými potřebami.<br><i>The Influence of Drama Education on Relationships within the Class and Self-Confidence of Special Needs Children</i> |    |
| MARIE PAVLOVSKÁ, JAN ŠIRŮČEK                                                                                                                                                                                                         | 77 |
| Metody a techniky dramatické výchovy pro podporu inkluze<br><i>Method and Techniques of Drama Education Supporting Inclusion</i>                                                                                                     |    |
| ILONA PEŠATOVÁ                                                                                                                                                                                                                       | 78 |
| Dramatická výchova jako prevence rizikového chování u dětí se sociálním znevýhodněním<br><i>Drama Education as High-Risk Behaviour Prevention in Socially Disadvantaged Children</i>                                                 |    |
| ALENA PETRIŠČOVÁ, RADKA ŠMEJKALOVÁ                                                                                                                                                                                                   | 79 |
| Záludné město<br><i>Tricky City</i>                                                                                                                                                                                                  |    |

|                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| JANA PRETLOVÁ                                                                                                                                                 | 80 |
| Kooperativní přístup mezi rodinou, školou a dětmi s poruchami chování<br>v rámci komunitního systému                                                          |    |
| <i>Cooperative Approach among Family, School and Children with Behaviour Difficulties<br/>in the frame of Community System</i>                                |    |
| LENKA REMSOVÁ                                                                                                                                                 | 81 |
| Využití interaktivního divadla v rámci předvýzkumného šetření metodou focus group                                                                             |    |
| <i>Focus Groups Method and Interactive Theatre</i>                                                                                                            |    |
| VĚRA RŮŽIČKOVÁ, IVA SMITH BARTOŠOVÁ                                                                                                                           | 82 |
| Vzdělávací aktivity v Nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež                                                                                                |    |
| <i>Educational Activities in Drop-in Center for Children and Young People</i>                                                                                 |    |
| NADĚŽDA SIEGLOVÁ                                                                                                                                              | 83 |
| Komunikace českých žáků a žáků cizinců s lyrickým textem (výzkum recepce)                                                                                     |    |
| <i>Communication of Czech Pupils and Pupils – Foreigners with Lyrical Text<br/>(Research of Reception)</i>                                                    |    |
| PETR SOJÁK                                                                                                                                                    | 84 |
| Sociální pedagog – jeho místo a možnosti uplatnění ve školství                                                                                                |    |
| <i>Social Pedagogue: his Position and Possibilities in Education</i>                                                                                          |    |
| ZDENĚK SVOBODA                                                                                                                                                | 85 |
| Možnosti systémových změn v oblasti podpory sociálně znevýhodněných žáků                                                                                      |    |
| <i>Possibilities of Systemic Changes in Support of Pupils with Social Disadvantage</i>                                                                        |    |
| ALBÍN ŠKOVIERA                                                                                                                                                | 86 |
| Technika náhradnej psychodramatickej rodiny v práci s dětmi a ich rodičmi                                                                                     |    |
| <i>Substitute Psychodrama Family Approach in Work with Children and their Parents</i>                                                                         |    |
| JANA ŠKRABÁNKOVÁ, JANA VLACHOVÁ                                                                                                                               | 87 |
| Podpora a rozvoj nadání u žáků romského etnika                                                                                                                |    |
| <i>Support and Development of Talent in Roma Pupils</i>                                                                                                       |    |
| MILENA ŠUBRTOVÁ                                                                                                                                               | 88 |
| Umělecká literatura pro děti a mládež s romskou tematikou jako jeden<br>z prostředků multikulturní výchovy při edukaci a integraci romských žáků              |    |
| <i>Children and Youth Literature Reflecting the Topic of Roma People as a Means<br/>of Multi-cultural Education in Roma Pupils' Education and Integration</i> |    |
| DAGMAR ÚLEHLOVÁ                                                                                                                                               | 89 |
| Děti jako svědkové domácího násilí ve školním kontextu                                                                                                        |    |
| <i>Children as Witnesses of Domestic Violence in Context of their School</i>                                                                                  |    |

|                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| TIBOR VOJTKO                                                                                                                                                                                                                               | 90        |
| Možnosti využití principu daltonského plánu ve vzdělávání sociálně znevýhodněných<br><i>Possible Usage of the Dalton Plan in Education of Pupils with Social Disadvantage</i>                                                              |           |
| VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                                               | 91        |
| Kvalita života školy z perspektivy žáků se sociálním znevýhodněním – prezentace výzkumu<br><i>School Quality of Life from the Perspective of Socially Disadvantaged Pupils – Research Presentation</i>                                     |           |
| VĚRA VOJTOVÁ                                                                                                                                                                                                                               | 92        |
| Intervence pro podporu copingových strategií (strategií zvládání) u dětí<br>v dětských domovech<br><i>Intervention Supporting Development of Coping Strategies in Children<br/>in Institutional Care Homes</i>                             |           |
| <b>II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</b>                                                                                                                                                                     | <b>93</b> |
| <b><i>Part II: Education of Pupils with Special Educational Needs</i></b>                                                                                                                                                                  |           |
| MARIKA ANTONOVA                                                                                                                                                                                                                            | 95        |
| Rytmus aneb uspořádaná svoboda<br><i>Rhythm or Organized Freedom</i>                                                                                                                                                                       |           |
| MIROSLAVA BARTOŇOVÁ                                                                                                                                                                                                                        | 96        |
| Volba povolání u žáků se specifickými poruchami učení<br><i>Career Choice in Pupils With Specific Learning Difficulties</i>                                                                                                                |           |
| BARBORA BAZALOVÁ                                                                                                                                                                                                                           | 97        |
| Speciální potřeby žáků s poruchami autistického spektra – realizace výzkumného záměru<br><i>Special Needs of Pupils with Autism Spectrum Disorders – Research Realization</i>                                                              |           |
| RŮŽENA BLAŽKOVÁ, LENKA ŠIROKÁ                                                                                                                                                                                                              | 98        |
| Vliv dyskalkulie na profesní orientaci žáka<br><i>Influence of Dyscalculia on Student's Professional Orientation</i>                                                                                                                       |           |
| BARBORA BOČKOVÁ                                                                                                                                                                                                                            | 99        |
| Problematika terapie specificky narušeného vývoje řeči z pohledu logopedů<br>ze speciálně pedagogických center<br><i>Specific Language Impairment Therapy from the Perspective of Speech Therapists<br/>from Special Education Centres</i> |           |
| LENKA DOLEŽALOVÁ                                                                                                                                                                                                                           | 100       |
| Postoje vysokoškolských učitelů k terciárnímu vzdělávání studentů<br>se sluchovým postižením<br><i>Attitudes of University Teachers to Tertiary Education of Students<br/>with Hearing Impairments</i>                                     |           |

- ILONA FIALOVÁ 101  
 Přístupy k žákům se záchvatovým onemocněním (se zřetelěm na žáky s epilepsií)  
 v riziku poruch chování  
*Approaches to Pupils with Seizure Diseases (with Focus on Epilepsy)*  
*at Risk of Behaviour Disorders*
- ZDENĚK FRIEDMANN 102  
 Podíl základních a středních škol na orientaci mládeže k oborům technického charakteru  
*The Role of Primary and Secondary Schools in Orientation of Young People*  
*on Technical Study Programmes*
- ZDENĚK FRIEDMANN, BOHUMÍRA LAZAROVÁ 103  
 Emoce v procesu profesní orientace: komparace případových studií žáků  
 se speciálními vzdělávacími potřebami  
*Emotions in the Process of Professional Orientation: a Comparison of Case Studies*  
*of Pupils with Special Educational Needs*
- LENKA GAJZLEROVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ 104  
 Rozvoj grafomotorických schopností v období před zahájením povinné školní docházky  
*Development of Pre-printing Skills prior to Commencement of Compulsory Education*
- RENĚE GREJAROVÁ 105  
 Problematika interlingvní a intralingvní interference v počátečním vyučování ruštině  
 u žáků se specifickými poruchami učení – výsledky výzkumu provedeného  
 na 2. stupni základních škol Jihomoravského kraje  
*Cross-language and Intra-language Interference in the Initial Stage*  
*of Teaching Russian in Pupils with Specific Learning Difficulties – Results*  
*of a Research Conducted at Higher Primary Schools in the South Moravian Region*
- KATEŘINA HÁDKOVÁ, VANDA HÁJKOVÁ, LEA KVĚTOŇOVÁ, 107  
 IVA STRNADOVÁ  
 Postoje studující mládeže středních a vysokých škol k inkluzivním procesům  
 ve vzdělávání  
*Attitudes of Secondary School and University Students towards Inclusion Processes*  
*in Education*
- KATEŘINA HÁDKOVÁ, LENKA INGALLOVÁ 108  
 Zařazování žáků s kochleárním implantátem do základních škol  
*Enrolment of Pupils with Cochlear Implant to Primary Schools*
- KATEŘINA HÁDKOVÁ, JAN ŠIŠKA 109  
 Analýza znevýhodňování osob s postižením v zemích Evropské Unie  
*Analysis of Discrimination of Persons with Disabilities in EU Countries*

- PETRA HAMADOVÁ 110  
Sociální kompetence jako faktor zmírnění znevýhodnění v životě osob s postižením zraku  
*Social Competences as a Factor of Disadvantage Minimalisation in Life of People with Visual Impairment*
- PETRA HAMADOVÁ, MARIE PAVLOVSKÁ 111  
Odstraňování bariér při společném vzdělávání žáků a studentů pomocí metod dramatické výchovy  
*Removal of Barriers in Inclusive Education Using Drama Education Methods*
- SVĚTLANA HANUŠOVÁ 112  
Rozvoj komunikativní kompetence v cizím jazyce u žáků se specifickými poruchami učení  
*Development of Communicative Competence in a Foreign Language in Pupils with Specific Learning Difficulties*
- MARIE HAVELKOVÁ, PETR KACHLÍK, PAVEL MENŠÍK 113  
Chronicky nemocný žák v klimatu současné školy  
*Chronically Ill Pupil in the Current School Climate*
- JIŘÍ HRBÁČEK 115  
Využití technologie DIV při výuce IT  
*Use of DIV Technology in IT Education*
- LENKA HRICOVÁ 116  
Situace v oblasti vzdělávání sluchově postižených v Africe  
*Education of Persons with Hearing Impairment in Africa*
- JIŘINA KLENKOVÁ 117  
Integrace žáků s narušenou komunikační schopností do logopedických tříd základních škol  
*Integration of Pupils with Impaired Communication Abilities in Speech Therapy Classes of Primary Schools*
- JIŘINA KLENKOVÁ, PAVLA ŠVOJGROVÁ 118  
Poradenství pro integrovaného žáka s narušenou komunikační schopností v základní škole  
*Counselling for Pupils with Impaired Communication Abilities in Integration in Primary Schools*
- BLANKA KNOPOVÁ 119  
Role pedagoga v měnících se podmínkách výchovy a vzdělávání  
*The role of Teacher in Changing Conditions of Education*

- LEA KVĚTOŇOVÁ, PAVLÍNA ŠUMNÍKOVÁ 120  
 Vyšetření čichové identifikace u osob se zrakovým postižením  
 standardizovaným testem UPSIT  
*Assesment of Smell Identification in People with Visual Impairment through  
 the use of UPSIT*
- HANA KYLOUŠKOVÁ 121  
 Francouzský jazyk a dramatická výchova u žáků s SPU na školách Jihomoravského kraje –  
 výsledky výzkumu  
*French Language and Drama Education for Children with Specific Learning Difficulties  
 in the South Moravian Region – Empirical Research Results*
- LUCIE MAKYDOVÁ, JOSEF TRNA 122  
 Přírodovědné učební úlohy pro žáky se specifickými poruchami učení  
*Science Learning Tasks for Students with Specific Learning Disabilities*
- HANA NĚMCOVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ 123  
 Analýza kresby lidské postavy u dětí na konci předškolního věku  
*Analysis of Human Figure Drawing in Pre-school Children*
- MARTIN NOVÁK, JANA ŠKRABÁNKOVÁ 124  
 Nejčastější volba metod při výuce nadaných žáků  
*Most Common Methods in Teaching Gifted and Talented Pupils*
- ZITA NOVÁKOVÁ 125  
 Sociální interakce žáků se zrakovým postižením v kontextu integrativního vzdělávání  
*Social Interaction of Students with Visual Impairments  
 in Context of Integrative Education*
- DAGMAR OPATŘILOVÁ 126  
 Sociální aspekty vztahů u osob s tělesným postižením  
*Social Aspects of Relationships in Person with Physical Disabilities*
- DAGMAR OPATŘILOVÁ 127  
 Aspekty socializace osob s tělesným postižením  
*Aspects of Socialization of Person with Physical Disabilities*
- KARĚL PANČOCHA 128  
 Zneužívání návykových látek u jedinců se získaným tělesným postižením  
*Substance Abuse in Individuals with Acquired Physical Disabilities*
- JARMILA PIPEKOVÁ, EVA ŠTENCLOVÁ 130  
 Postavení přípravného stupně základní školy speciální v systému vzdělávání  
 v České republice  
*The Role of Special School Preparatory Level in the Czech Educational System*