

Obsah

Úvod	9
1 Obratnost	13
Motorika velkých svalových skupin	17
<i>Náměty na rozvoj obratnosti velkých svalových skupin</i>	18
Jemná motorika rukou	22
<i>Náměty na rozvoj jemné motoriky rukou</i>	23
Motorika mluvidel	33
<i>Základní příprava na nácvik při větší neobratnosti</i>	34
<i>Cvičení pro podporu jednotlivých hláskových skupin</i>	37
<i>Nácvik jemné motoriky mluvidel pro děti po pátém roce</i>	38
Motorika očních pohybů	39
<i>Náměty na procvičení očních pohybů</i>	40
Koordinace	40
<i>Koordinace pohybová</i>	42
<i>Koordinace oči – ruka</i>	44
<i>Koordinace ruce – mluvidla</i>	45
2 Smyslové vnímání	47
Zrak	49
<i>Náměty na hry pro obecný rozvoj zrakových schopností</i>	52
<i>Náměty a hry na optickou paměť</i>	53
<i>Náměty a hry na optickou pozornost a diferenciace</i>	55
<i>Figura a pozadí, optické členění – hry a náměty</i>	56
Sluch	57
<i>Náměty a hry pro všeobecný rozvoj sluchových schopností</i>	60
<i>Náměty a hry na rozvoj akustické paměti</i>	64
<i>Náměty a hry na rozvoj akustické pozornosti</i>	66
<i>Náměty a hry na akustickou diferenciaci</i>	68



<i>Náměty a hry na rozvoj slovní paměti a pozornosti</i>	69
Hmat	71
<i>Náměty na podporu hmatu</i>	72
Chuť a čich	75
Propriocepce	77
<i>Hry na podporu propriocepce</i>	79
3 Řeč	83
Výslovnost	96
Rozumění řeči	98
Slovní zásoba	100
Vyjadřovací pohotovost	103
Kultura mluveného projevu	106
4 Početní představy	111
<i>Náměty na hry</i>	113
5 Kresba	119
Grafomotorika	121
<i>Vybavení</i>	124
<i>Držení tužky</i>	124
<i>Sklon tužky</i>	125
<i>Tlak na tužku</i>	126
<i>Formát</i>	127
<i>Grafomotorické cviky</i>	127
Psaní levou rukou	132
Rozvoj kresby	134
6 Školní zralost a její posouzení	137
Datum narození	141
Zdravotní stav	142
Zralost CNS	142
Soustředění	144
Pravolevá orientace	145
Rozvoj řeči	145
Kresba	147
Jak se tedy rozhodnout?	148

7 Výchova	151
Princip kyvadla	152
Princip volby	155
Metoda malých kroků	158
8 Když už je to za pář...	163
Samostatnost	164
Pozornost a soustředění	165
Chystáme se na učení	167
9 Jedna kapitola navíc...	175
Je konec prázdnin.	176
Začíná škola	178
Učíme se efektivně	180
<i>Typy učení</i>	180
<i>Typy nervové činnosti</i>	184
Apetence čili zvědavost	187
Pamětní stopy	188
Dráždění a útlum	191
Reflexní okruh	195
Pár slov na závěr	201
Literatura	203