

Obsah

Předmluva	7
Úvod	9
<i>Dana Bittnerová, Miroslav Rendl</i>	
SIM – Střediska integrace menšin	9
Východiska a koncepce	11
Metodologie výzkumu	16
Strukturace textu	20
Literatura	23
Teoretický pohled na problematiku sociokulturně nevýhodněných žáků ...	24
<i>Zuzana Hadj Moussová</i>	
Úvod	24
Cílová skupina a její problémy	24
Školní selhávání dětí cílové skupiny	28
Odlišnosti sociokulturně znevýhodněných žáků jako příčiny selhávání	38
Způsoby řešení problémů žáků cílové skupiny	56
Literatura	69
Klienti SIM očima jejich pracovnic a pracovníků	77
<i>Irena Smetáčková</i>	
Úvod	77
Kdo a kdy hovořil	77
Co je SIM? Je jiná, lepší?	78
Kdo co dělá v SIM?	84
Typický klient – kdo to je a co potřebuje	93
Typologie rodin	102
Závěr	106
Literatura	109
Klienti SIM v dotazníkových datech	110
<i>Miroslav Rendl</i>	
První kontakt se SIM	110
Věk a pohlaví	111
Etnicita	112
Sociální vyloučení	113
Škola	115
Rodina	119
Spolupráce se SIM	124

Poskytované služby	127
Výsledky práce s klienty	129
Problémy klientů	129
Problémy mimo kompetence SIM	141
Srovnání etnických skupin a skupin s různou mírou sociální exkluze	142
Závěr	168
Příloha – Přehled tabulek	171
Příloha – Dotazník pro SIM	173
Potřeba „vzdělávat se“ romských klientů SIM	176
<i>Markéta Levinská</i>	
Úvod	176
Romští klienti a hodnocení pracovníků SIM	180
Případové studie	181
Závěr	216
Literatura	222
Koncept vzdělávání v kultuře imigrantů a jejich vzdělávací potřeby	223
<i>Dana Bittnerová</i>	
Úvod	223
Klienti a hodnocení pracovníků SIM	227
Případové studie	228
Závěr	250
Literatura	255
Závěr	256