

## OBSAH

I. ÚVOD, ZÁKLADNÍ PROBLÉMY A CÍL .....	5
II. NĚKTERÉ PROBLÉMY DIAGNOSTIKOVÁNÍ.....	9
III. PŘEHLED BĚŽNÝCH POSTUPŮ PŘI HODNOCENÍ ŽÁKŮ.....	16
IV. UKÁZKA DOTAZNÍKU PRO SLEDOVÁNÍ A HODNOCENÍ ŽÁKŮ .....	26
V. POZNÁMKY K JEDNOTLIVÝM BODŮM DOTAZNÍKU.....	47
1. Vnější vlivy.....	47
Rodinná výchova.....	47
Vlivy mimorodinné a mimoškolní.....	49
Zevnějšek.....	50
2. Prospěch a zájem o učení.....	51
Prospěch.....	51
Zájem o učení.....	56
3. Chování a mravní úroveň.....	57
Chování ve škole.....	57
Společenské chování.....	60
Chování na veřejnosti.....	61
Etická úroveň.....	62
4. Mentální oblast a pozornost.....	63
Předpokládaná inteligence.....	63
Myšlení.....	68
Paměť.....	70
Pozornost.....	72
5. Vůle.....	75
6. Řeč, písmo, kresba.....	78
Řeč.....	78
Písmo.....	79
Kresba.....	86
7. Motorika a tempo.....	90
Motorika (hybnost).....	90
Tempo.....	93
8. Emoce a temperament.....	95
9. Zájmy, ideály, životní zaměření a cíl.....	98
Zájmy a ideály.....	98
Životní zaměření a cíl.....	100

<b>10. Ctižádost (ambicióznost), seberealizace, sebevědomí a odvážnost.....</b>	<b>103</b>
Ctižádost (ambicióznost) a seberealizace.....	103
Sebevědomí.....	105
Odvážnost.....	107
<b>11. Žák ve skupině.....</b>	<b>109</b>
<b>12. Povaha .....</b>	<b>111</b>
<b>13. Smyslové poruchy.....</b>	<b>113</b>
Zrakové poruchy.....	113
Sluchové poruchy.....	113
<b>14. Tělesné poruchy.....</b>	<b>114</b>
<b>15. Psychologický přístup k jedincům se smyslovými a tělesnými nedostatky.....</b>	<b>115</b>
<b>16. Nadání.....</b>	<b>116</b>
<b>17. Dominantní rysy osobnosti.....</b>	<b>117</b>
<b>VI. DIAGNOSTICKÉ TABULKY NĚKTERÝCH VLASTNOSTÍ A ZNAKŮ SE ZAMĚŘENÍM NA PŘÍČINY A VÝCHOVNÉ POSTUPY .....</b>	<b>119</b>
<b>VII. DIAGNOSTICKÉ TABULKY U NEPROSPÍVAJÍCÍCH ŽÁKŮ.....</b>	<b>192</b>
<b>VIII. DIAGNOSTICKÉ TABULKY U ŽÁKŮ S NEDOSTATKY V CHOVÁNÍ.....</b>	<b>208</b>
<b>IX. VÝVOJOVÉ TABULKY U NORMÁLNÍCH DĚTÍ A MLADISTVÝCH VE VĚKU OD 4 DO 18 (19-20)LET .....</b>	<b>218</b>
<b>X. DIAGNOSTICKÉ MODELÝ VE FORMĚ DIAGNOSTICKÝCH KLÍČŮ .....</b>	<b>237</b>
<b>1. Diagnostický klíč pro určování příčin vlastností osobnosti z hlediska výchovných faktorů.....</b>	<b>240</b>
<b>2. Diagnostický klíč pro určování diagnóz u problémových žáků.....</b>	<b>289</b>
<b>XI. DISKUSE .....</b>	<b>317</b>
Použitá literatura.....	321
Přehled autorových statí, monografií a obhájených vědeckých prací v oboru psychologie.....	325
Résumé (v češtině, angličtině, němčině a francouzštině).....	340
Stručně o autorovi.....	348