

OBSAH

	Předmluva	9
	Úvod	11
1	TEORETICKÁ ČÁST	14
1.1	Cíl	14
1.2	Materiál a metody práce	15
1.3	Kvalita života v různých pojetích	16
1.3.1	Přístupy k problematice kvality života	16
1.3.2	Medicínský pohled	25
1.3.3	Sociologické názory	32
1.3.4	Přístupy psychologů	37
1.3.5	O smyslu života	48
1.4.	Vztah pedagogiky ke kvalitě života.	53
1.4.1	Obecné pojetí	53
1.4.2	Role sociální pedagogiky	58
1.5	Význam sociální práce	66
1.6	Teoretická východiska kvality života	70
1.6.1	Pokus o shrnutí	70
1.6.2	Pozice a úlohy pomáhajícího a pracovníka	71
1.7	Demografické prognózy	75
1.8	O stárnutí	83
1.8.1	Význam aktivního stárnutí	88
1.8.2	Postavení seniorů ve společnosti	92
1.9	Charakteristika vybraných věkových období	100
1.9.1	Po padesátce	101
1.9.2	Šedesát a více	104
1.9.3	Život začíná v sedmdesáti	107
1.9.4	Je osmdesátý rok opravdu přelomem?	109
1.9.5	Období účtování a ohlédnutí za životem	112
2	VÝZKUMNÁ ČÁST	115
2.1	Zadání	115
2.2	Řešitelský tým	115

2.3	Metodologické otázky a metodika výzkumu	115
2.4	Teoreticko-metodologická východiska	116
2.5	Konkrétní výzkumné cíle a hypotézy	116
2.6	Tématické vymezení – otázky	118
2.7	Předmět a objekt výzkumu	118
2.8	Materiál a metody výzkumného šetření	119
2.9	Realizace a poznatky, výsledky a hodnocení výzkumu	119
2.9.1	Realizace výzkumu	119
2.9.2	Charakteristika souboru	119
2.9.3	Jednotlivé položky dotazníku	121
2.10	Dílčí závěry	143
2.10.1	Souhrn a výhledy	143
2.10.2	Konfrontace výzkumů	147
3	DISKUZE	151
3.1	Teorie versus výzkumná šetření	153
3.2	Možnosti příslušných institucí	155
3.3	Stáří, kvalita života a budoucnost	156
3.4	Pozice seniora při ovlivňování kvality života	158
3.5	Význam pomáhajících profesí	162
	Závěr	165
	Přehled literatury	167
	Přehled tabulek, grafů	199
	Přehled příloh	200
	Přílohy	