

OBSAH

Úvod	5
1. Pojem výchovného poradenství a školních poradenských služeb	7
2. Základní funkce a úkoly školních poradenských služeb	11
3. Diagnostická činnost ve školních poradenských službách	13
3.1 Pojem pedagogické diagnostiky	14
3.1.1 Pedagogická diagnostika ve škole	15
3.2 Pojem psychologické diagnostiky	16
3.3 Pojem pedagogicko psychologické diagnostiky	17
4. Školní poradenské služby	19
4.1 Obsah a instituce školních poradenských služeb	20
4.1.1 Pedagogicko psychologická poradna	21
4.1.2 Speciálně pedagogické centrum	24
4.1.3 Škola	26
5. Podpůrný systém ve školství	37
5.1 Obsah a instituce podpůrné sítě ve školství	37
5.1.1 Asistent pedagoga	37
5.1.2 Osobní asistent	37
5.1.3 Školní metodik prevence	38
5.1.4 Středisko výchovné péče	39
5.1.5 Institut pedagogicko psychologického poradenství	40
5.1.6 Výzkumný ústav pedagogický	41
6. Explorační a komplexní metody školních poradenských služeb	43
6.1. Explorační metody	43
6.1.1 Pozorování	43
6.1.2 Rozhovor	44
6.1.3 Osobní dokumentace žáka	45
6.1.4 Testové metody	46

6.1.5	Dotazníky	49
6.2	Komplexní metody	52
6.2.1	Diagnostika kvality práce učitele	52
6.2.2	Přijímací řízení do výběrových a diferencovaných tříd	55
6.2.3	Individuální vzdělávací plán	56
6.2.4	Pedagogická charakteristika žáka	59
6.2.5	Recenze učebnice	63
7.	Literatura	69