Příspěvek je součástí řešení výzkumného záměru MSM0021620862 „Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání“ a zamýšlí se nad často diskutovanou problematikou školní zralosti a školní připravenosti, neboť se jedná o aktuální téma, které je každoročně v zorném úhlu pozornosti široké učitelské, ale i rodičovské veřejnosti. Nabízí odpovědi na nejčastější otázky, které kladou rodiče ředitelkám a učitelkám mateřských škol v souvislosti se vstupem dítěte do základní školy.

Cílem tohoto příspěvku není nalézt odpověď, proč každým rokem vysoké procento rodičů žádá pro své dítě odklad školní docházky, ale analyzovat nečastější příčiny tohoto jevu a nabídnout možnosti prevence i intervence.

OBSAH STRANA

1. Úvod 3

2. Kdy je dítě zralé a kdy je připravené na vstup do školy? 5
2.1 Může se dítě samo připravit na vstup do základní školy? 18
2.2 Shrnutí 19

3. Co je úkolem rodiny? 20
3.1 Shrnutí 38

4. Co je úkolem mateřské školy? 39

5. Základní škola 49

6. Závěr 52

7. Literatura 53
Přílohy 54