

Obsah

PŘEDMLUVA K ČESKÉMU VYDÁNÍ

PŘEDMLUVA	7
I. TRADIČNÍ VYUČOVÁNÍ A PROGRAMOVANÉ VYUČOVÁNÍ	
1. Charakteristika tradičního vyučování	9
2. Programované vyučování	14
3. Tak tedy učitel, nebo vyučovací stroj?	20
II. ŽÁK V TRADIČNÍ ŠKOLE A V SOUČASNÉ ŠKOLE	
1. Žák v tradiční škole	24
2. Žák v současné škole	25
III. O SAMOSTATNOSTI MYŠLENÍ A JEDNÁNÍ	
1. Teoretické základy tradičního vyučování	33
2. Smyslové poznání a myšlení	36
3. V čem spočívá samostatnost myšlení	40
4. Samostatnost jednání	47
IV. UČENÍ A BĚDÁNÍ	54
1. Pojem učení a bĚdání	56
2. Procesy učení a bĚdání	60
3. Výsledky učení a bĚdání	65
4. Osobnost učitele a osobnost vědce	67
V. POJEM PROBLÉMOVÉHO UČENÍ	
1. Vymezení problĚmu	70
2. Příklady didaktických problĚmů	72
3. Pojem problĚmu ve vyučování	75
4. V čem spočívá problĚmové vyučování a problĚmové učení	78
VI. ŘEŠENÍ MATEMATICKÝCH PROBLĚMŮ	
1. Vytyčení problĚmu	81
2. O motivech učení matematice	84
3. Matematické problĚmy a jejich funkce v procesu učení	89
4. Řešení matematických problĚmů	95
5. Na obranu vlastní hypotézy	100

VII. ŘEŠENÍ PŘÍRODOVĚDNÝCH PROBLÉMŮ NA TŘECH STUPNÍCH ŠKOLY

1. Úvodní poznámky	104
2. Řešení přírodovědných problémů na prvním stupni	105
3. Řešení přírodovědných problémů na druhém stupni	110
4. Řešení přírodovědných problémů na třetím stupni	120

VIII. PROBLÉMY PŘI UČENÍ V HUMANITNÍCH PŘEDMĚTECH

1. Několik slov o úloze motivů	125
2. O formulování problémů v humanitních předmětech	127
3. Řešení problémů v humanitních předmětech	132
4. Problémy — a co dál?	138

IX. ŘEŠENÍ TECHNICKÝCH PROBLÉMŮ

1. Úvodní poznámky	142
2. Řešení technických problémů v počátečním vyučování	144
3. Technické problémy na druhém stupni	150

X. Z HISTORIE PROBLÉMOVÉHO VYUČOVÁNÍ VE SKUPINÁCH

1. Organizační formy vyučování	160
2. Práce individuální a kolektivní	165
3. Vývoj problémového a skupinového vyučování v Polsku	172

XI. SOCIÁLNÍ PODMÍNKY PROBLÉMOVÉHO UČENÍ

1. O potřebě sociální integrace žáků	179
2. Sociální skupina	183
3. Dynamika vzniku skupiny	187
4. Formy skupinové práce	189

XII. EFEKTIVNOST PROBLÉMOVÉHO UČENÍ VE SKUPINÁCH

1. Vliv sociálních podmínek na intelektuální rozvoj žáků	191
2. Stáří žáků a skupinová práce	192
3. Diferencovaná skupinová práce	196
4. Jednotná skupinová práce	201
5. Problémové učení a skupinová práce	209

Bibliografie

213