

OBSAH

Úvod	5
1. Podpora začínajících učitelů v ČR: vývoj a současný stav	7
Charakteristika začínajícího učitele	7
Začínající učitel – očekávání versus realita	8
Začínající učitel – výzkumy a názory odborníků	8
Shrnutí	10
2. Podpora práce začínajících učitelů v severní Evropě	11
Telemark University College – partner projektu	11
Norská národní síť pro mentoring nově kvalifikovaných učitelů	12
Výzkumná a rozvojová síť Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network (NQTNE)	14
3. Mentoring	15
4. Zkušenosti a osobní postřehy z mobility v Norsku	17
5. Zkušenosti a osobní postřehy partnerů z mobility v České republice	33
6. Vzdělávací program	36
Závěrečné shrnutí	38
Přehled zdrojů:	40
PŘÍLOHA: DVD – Mentoring v norské praxi	