

OBSAH

Úvod	5
1. Úloha a postavenie výchovného poradcu v manažmente školy	7
1.1 Charakteristika výchovného poradenstva	7
1.2 Činnosť a funkcie výchovného poradcu	8
1.3 Vedenie školy a výchovný poradca	10
1.4 Kvalifikačné a osobnostné predpoklady na výkon funkcie VP	10
2. Úlohy škol. psychológa a škol. špeciálneho pedagóga	13
2.1 Školský psychológ	13
2.2 Školský špeciálny pedagóg	13
3. Vývinové obdobia dieťaťa	15
3.1 Obdobie puberty	15
3.2 Obdobie adolescencie	18
3.3 Priateľské väzby v puberte a adolescencii	20
4. Metodické pomôcky k depistáži	23
4.1 Charakteristické prejavy žiakov a študentov vyžadujúcich zvýšenú pozornosť	23
4.2 Niekoľko poznámok ku školskej zrelosti	24
4.3 Posudzovanie školskej zrelosti	24
4.4 Dôvody na odklad školskej dochádzky	25
4.5 Čo odporučiť rodičom dieťaťa, ktoré nedosiahlo žiaducu úroveň školskej zrelosti	26
4.6 Špecifické poruchy správania – hlavné prejavy	26
4.7 Najčastejšie príčiny porúch správania	27
4.8 Odporúčania na reedukáciu a správnu voľbu výchovných postupov	27
4.9 Hlavné výchovné zásady pri práci s deťmi trpiacimi poruchou správania	28
4.10 Najčastejšie prejavy dieťaťa s mentálnym postihom v škol. prostredí	30
4.11 Charakteristické znaky vývinovej poruchy čítania a písania	31
4.12 Vývinové poruchy v matematike	31
5. Nadané a talentované deti	33

5.1	Znaky upozorňujúce, že ide pravdepodobne o nadané alebo talentované deti	34
6.	Sociálne – patologické javy v školskom prostredí	35
6.1	Záškolačstvo	35
6.2	Príčiny záškolačstva	36
6.3	Krádež	36
6.4	Príčiny krádeže	37
6.5	Šikanovanie	38
6.6	Príčiny šikanovania	40
6.7	Toxikománia	41
6.8	Príčiny vzniku toxikománie	43
6.9	Delikvencia a kriminalita	46
7.	Prevenia sociálne – patologických javov v škol. prostredí	49
7.1	Prevenia záškolačstva	49
7.2	Prevenia šikanovania	50
7.3	Prevenia a protidrogová výchova v škole	51
8.	Národný program boja proti drogám	53
9.	Výchova k partnerstvu, manželstvu a rodičovstvu	55
10.	Kariérové poradenstvo – voľba povolania	57
10.1	Prvá časť – poznávanie	57
10.2	Druhá časť – získanie informácií o svete práce	57
10.3	Tretia časť – osvojenie informácií o sebe a svete práce	58
10.4	Faktory, o ktoré sa opiera kariérové poradenstvo	58
10.4.1	Právne úpravy o prijímacom konaní na SŠ	59
10.5	Voľba povolania	60
10.6	Profesijná orientácia	61
10.7	Príprava na budúce povolanie	61
11.	Prostriedky výberu strednej školy	63
11.1	Masmédiá	65
11.2	Informačno – komunikačné technológie	65
12.	Záver	67
	Literatúra	69