

Obsah

Komunikace účastník – text v distančním vzdělávání

Slovo úvodem	3
Obsah	5
Petřková, A.: Komunikace účastník – text v distančním vzdělávání	7
Komenda, S.: Životní zkušenost jako prevence vzniku entropie	17
Bočková, V.: Vzdělávání dospělých ve světle výzkumu	21
Lenz, W.: Univerzitní další vzdělávání	31
Lenz, W.: Modernizace vzdělávání dospělých?	37
Lenz, W.: Studium evropského vzdělávání dospělých — studovat vzdělávání dospělých v Evropě	45

Využívání učitelných studijních opor (použití je dle názvu stanovených texty) klade specifické nároky na jejich tvůrce. Ti musí při tvorbě studijních textů pro distanční vzdělávání respektovat situaci zprostředkování komunikace a využívat specifické vyučovací postupy.

Musí mít dle na zřeteli obsah komunikace a její cíle. Obsah studijních textů, které jsou využívány v distančním vzdělávání, je určen vymezenou odbornou oblastí (např. ekonomie, právo, sociologie aj.).

Cíle vzdělávání, a tudíž i obsah textů, které slouží k jeho realizaci, jsou stanoveny institucionálně (studium za účelem získání diplomu, zájmové studium). Tvůrce studijních textů pro distanční vzdělávání musí brát ohled