

OBSAH

Úvod: Moderní psychoanalýza a problémy naší doby	9
1 Zneklidňující nevědomí	15
2 Společenské změny a vývoj psychoanalýzy ve 20. století	37
3 Vývoj, dynamika a struktura osobnosti	54
4 Psychoanalýza a princip učení	76
Jak si lze představit psychotherapeutický proces v rámci Pavlovské teorie učení?	83
Jak je možno aplikovat na psychotherapii procesy učení vyplyvající z časné interakce mezi dítětem a matkou?	85
Proces učení z hlediska psychoanalýzy	87
Proces učení během psychoanalýzy	88
Role vůle v psychoanalýze	94
5 Tělesno a tělesnost v psychoanalýze a psychosomatice	97
6 Vztahovost a psychoanalytická teorie mezilidských vztahů.	
Práce se vztahem v psychotherapii	107
Vztahovost během psychoanalytické terapie	110
7 Účinné faktory v psychoanalytické psychotherapii	117
8 Intersubjektivní relacionální psychoanalýza aneb Vývoj psychoanalýzy: od pudů k intersubjektivitě	129
9 Skupinová analytická psychodynamika a psychotherapie	145
10 Třístupňový, psychoanalyticky fundovaný model skupinové psychotherapie	163
11 Závěr: Psychoanalýza, politika a kulturně-společenské dění	177
 M. Černoušek: Kouzlo psychoanalytických začátků (Chybné výkony a vtipy po sto letech)	189
 O. Marlinová: Vztahovost v psychoanalýze Příběh „Ledové princezny“	197
 Rejstřík	209