

# Obsah

<b>Poděkování</b>	15
<b>Slovo úvodem</b>	17
<b>Předmluva – Začíná nová válka paradigm?</b>	19
<b>1 Základy metodologie vědy</b>	25
1.1 Věda a výzkum	27
1.2 Vědecká teorie	29
1.3 Metodologie	32
1.4 Výzkumný proces	36
1.5 Souhrn	41
<b>2 Kvantitativní, kvalitativní a smíšený výzkum</b>	43
2.1 Kvantitativní výzkum	44
2.2 Kvalitativní výzkum	47
2.3 Vztah mezi kvalitativním a kvantitativním výzkumem	54
2.4 Smíšený výzkum	58
2.5 Souhrn	61
<b>3 Vývoj kvalitativního výzkumu, školy a teorie</b>	63
3.1 Stručná historie kvalitativního výzkumu	63
3.2 Kritika kvantitativního přístupu	67
3.3 Hermeneutika	70
3.4 Fenomenologie	73
3.5 Chicagská škola	75
3.5.1 Americký pragmatismus	77
3.5.2 Symbolický interakcionismus	80
3.5.3 Etnometodologie	86
3.6 Frankfurtská škola	87
3.7 Konstruktivismus	89
3.8 Subtilní realismus	95
3.9 Konstruktivistický realismus	98
3.10 Souhrn	100

<b>4 Základní přístupy kvalitativního výzkumu . . . . .</b>	101
4.1 Případová studie . . . . .	102
4.2 Etnografický výzkum . . . . .	115
4.3 Zakotvená teorie . . . . .	123
4.4 Fenomenologické zkoumání . . . . .	126
4.5 Biografický výzkum . . . . .	128
4.6 Zkoumání dokumentů . . . . .	130
4.7 Historický výzkum . . . . .	132
4.8 Akční výzkum . . . . .	136
4.9 Kritický výzkum . . . . .	138
4.10 Souhrn . . . . .	141
<b>5 Návrh plánu výzkumu . . . . .</b>	143
5.1 Zajištění kvality výzkumu . . . . .	145
5.2 Triangulace . . . . .	147
5.3 Způsoby výběru . . . . .	148
5.3.1 Předem daná struktura výběru . . . . .	149
5.3.2 Postupné určení výběrové struktury . . . . .	149
5.3.3 Replikační mnohopřípadové studie . . . . .	150
5.3.4 Doporučení pro volbu výběru . . . . .	151
5.4 Etické otázky výzkumu . . . . .	153
5.4.1 Soukromí . . . . .	153
5.4.2 Informovaný souhlas . . . . .	154
5.4.3 Emoční bezpečí . . . . .	154
5.4.4 Zatajení cílů a okolností výzkumu . . . . .	154
5.4.5 Reciprocity . . . . .	154
5.5 Projekt kvalitativní studie . . . . .	155
5.6 Souhrn . . . . .	159
<b>6 Metody získávání dat . . . . .</b>	161
6.1 Kvalitativní dotazování . . . . .	164
6.1.1 Kvalitativní rozhovor – základní taktiky . . . . .	166
6.1.2 Strukturovaný rozhovor s otevřenými otázkami . . . . .	173
6.1.3 Rozhovor pomocí návodu . . . . .	174
6.1.4 Neformální rozhovor . . . . .	175
6.1.5 Narrativní rozhovor . . . . .	176
6.1.6 Fenomenologický rozhovor . . . . .	180
6.1.7 Skupinová diskuse, skupinové interview a vyprávění . . . . .	182
6.1.8 Další techniky dotazování . . . . .	186

6.2	Pozorování . . . . .	191
6.2.1	Zúčastněné pozorování . . . . .	193
6.2.2	Nezúčastněné a strukturované pozorování . . . . .	201
6.3	Dokumenty a fyzická data . . . . .	204
6.4	Souhrn . . . . .	206
<b>7</b>	<b>Příprava, kódování a zobrazování dat</b> . . . . .	<b>207</b>
7.1	Techniky transkripce . . . . .	208
7.1.1	Doslovní transkripce . . . . .	208
7.1.2	Komentovaná transkripce . . . . .	208
7.1.3	Shrnující protokol . . . . .	209
7.1.4	Selektivní protokol . . . . .	210
7.2	Návrh kategoriálních systémů . . . . .	211
7.3	Vytváření typologií, ideální typy . . . . .	212
7.4	Zobrazovací prostředky . . . . .	213
7.4.1	Tabulky . . . . .	214
7.4.2	Grafy, mapy, vývojová schémata . . . . .	216
7.5	Rámcová analýza . . . . .	217
7.6	Souhrn . . . . .	220
<b>8</b>	<b>Metody vyhodnocování a interpretace</b> . . . . .	<b>223</b>
8.1	Analýza dat případové studie . . . . .	226
8.1.1	Porovnání se zvolenou konfigurací hodnot . . . . .	235
8.1.2	Vytvoření explanace . . . . .	235
8.1.3	Analýza časové řady . . . . .	235
8.1.4	Porovnávání případů . . . . .	236
8.1.5	Analytická indukce . . . . .	236
8.2	Analýza dat v etnografické studii . . . . .	238
8.3	Zakotvená teorie – metoda analýzy . . . . .	243
8.3.1	Tři druhy kódování . . . . .	246
8.3.2	Poznámkování . . . . .	256
8.3.3	Metodologické problémy při aplikaci . . . . .	257
8.4	Další přístupy k analýze dat . . . . .	260
8.4.1	Objektivní hermeneutika . . . . .	261
8.4.2	Hermeneutika autobiografického vyprávění . . . . .	262
8.4.3	Analýza konverzace a analýza diskurzu . . . . .	265
8.4.4	Fenomenologická interpretace . . . . .	268
8.5	Souhrn . . . . .	270

<b>9 Smíšené strategie . . . . .</b>	273
9.1 Tradiční přístupy . . . . .	275
9.2 Fázové modely (sekvenční a paralelní) . . . . .	278
9.2.1 Simultánní kombinování . . . . .	279
9.2.2 Sekvenční kombinování . . . . .	279
9.3 Jednofázové plány smíšených modelů . . . . .	283
9.4 Integrace smíšených modelů . . . . .	285
9.5 Pragmatismus a smíšené strategie . . . . .	288
9.6 Souhrn . . . . .	290
<b>10 Evaluační výzkum . . . . .</b>	291
10.1 Základní modely evaluačního výzkumu . . . . .	295
10.2 Smíšené modely evaluace . . . . .	300
10.2.1 Evaluace zaměřená na uživatele podle Pattona . . . . .	301
10.2.2 Realistická evaluace podle Pawsona a Tilleyho . . . . .	302
10.2.3 Evaluační případová studie podle Yina . . . . .	303
10.3 Plánování evaluace . . . . .	305
10.4 Souhrn . . . . .	315
<b>11 Výzkumná zpráva . . . . .</b>	317
11.1 Základní forma výzkumné zprávy . . . . .	318
11.1.1 Úvod . . . . .	319
11.1.2 Přehled dosavadních poznatků . . . . .	319
11.1.3 Metody . . . . .	320
11.1.4 Výsledky . . . . .	321
11.1.5 Diskuse, shrnující závěry . . . . .	322
11.2 Různé způsoby podání zprávy . . . . .	323
11.2.1 Zpráva o případové studii . . . . .	323
11.2.2 Zpráva o etnografickém výzkumu . . . . .	325
11.2.3 Zpráva o výzkumu pomocí zakotvené teorie . . . . .	327
11.2.4 Zpráva o smíšeném výzkumu . . . . .	328
11.2.5 Zpráva o evaluačním výzkumu . . . . .	329
11.3 Souhrn . . . . .	335
<b>12 Hodnocení kvality výzkumu . . . . .</b>	337
12.1 Kritéria validity podle Maxwella . . . . .	338
12.2 Kritéria validity podle Lincolnové a Guby . . . . .	340
12.2.1 Důvěryhodnost . . . . .	341
12.2.2 Přenositelnost . . . . .	341
12.2.3 Hodnověrnost . . . . .	341
12.2.4 Potvrzitelnost . . . . .	342

12.3	Kritéria pro případové studie podle Yina . . . . .	343
12.4	Realistický systém kritérií kvality . . . . .	344
12.5	Souhrn . . . . .	350
<b>13</b>	<b>Systematický přehled, sekundární analýza a metaanalýza . . . . .</b>	<b>351</b>
13.1	Sekundární analýza . . . . .	353
13.2	Využití kvalitativního výzkumu v metaanalýze . . . . .	354
13.3	Systematické přehledy kvalitativního a smíšeného výzkumu . . . . .	356
13.3.1	Kvantitativní obsahová analýza . . . . .	361
13.3.2	Přehled případů . . . . .	362
13.3.3	Rámcová analýza . . . . .	362
13.3.4	Metastudie . . . . .	363
13.3.5	Techniky Milese a Hubermana . . . . .	364
13.3.6	Zakotvená teorie . . . . .	364
13.3.7	Metaetnografie . . . . .	365
13.4	Realistická syntéza evaluace intervencí . . . . .	367
13.5	Souhrn . . . . .	371
<b>14</b>	<b>Informační technologie a informace v kvalitativním výzkumu . . . . .</b>	<b>373</b>
14.1	Vyhledávání informací o kvalitativním výzkumu . . . . .	373
14.2	Organizace a analýza kvalitativních dat pomocí počítače . . . . .	377
14.2.1	Programové systémy . . . . .	378
14.2.2	Kritéria pro výběr programů . . . . .	379
14.2.3	Čtyři způsoby zpracování kvalitativních dat . . . . .	379
14.2.4	Analýza rozhovorů pomocí počítačového programu . . . . .	383
14.3	Zdroje informací o kvalitativním výzkumu . . . . .	385
<b>Stručný výkladový slovník anglických odborných výrazů . . . . .</b>	<b>388</b>	
<b>Literatura . . . . .</b>	<b>394</b>	
<b>Rejstřík . . . . .</b>	<b>404</b>	