

O b s a h

Strana

Předmluva	5
1. Aktuální význam didaktiky dospělých (M. Řehák)	7
2. Cíle a obsah vzdělávání dospělých (V. Bočková)	9
3. Pojetí motivace v didaktice dospělých (M. Řehák)	16
4. Výuka dospělých (V. Bočková)	20
Pojetí výuky dospělých	20
Cíle výuky dospělých	20
Učivo ve výuce dospělých	22
Proces výuky dospělých	25
Zákonitosti výuky dospělých	30
5. Didaktické metody (M. Řehák)	32
Základní pojetí didaktických metod	32
Vztah didaktických metod a forem	35
Funkce metody ve výchovně vzdělávací práci s dospělými	36
Základní faktory ovlivňující funkci didaktických metod	37
Klasifikace didaktických metod	40
Úsilí o modernizaci didaktických metod v současnosti	42
6. Problematika vědeckých metod (M. Řehák)	45
7. Organizační formy vzdělávání dospělých (V. Bočková)	48
Formy školské výuky dospělých	49
Formy vzdělávání pracovníků v organizacích	50
Formy mimoškolního vzdělávání dospělých	51
8. Programované a automatizované učení (M. Nováková)	54
Nástin vývoje programovaného učení	54
Didaktická analýza programovaného učení	56
Automatizované učení	59
Místo programovaného a automatizovaného učení ve vzdělávání dospělých	61
9. Didaktické pomůcky a didaktická technika ve vzdělávání dospělých (V. Bočková)	64
10. Učitel dospělých (V. Bočková)	68
Funkce učitelů dospělých ve výchovně vzdělávacím procesu	70
Výběr a příprava pedagogických pracovníků v oblasti výchovy a vzdělávání dospělých	72
11. Experimentální zjištění v oblasti didaktiky dospělých (M. Řehák)	75
Literatura	78