

O B S A H

Úvod – Vzdělávací politika Evropské unie a obor andragogika	7
<i>Doc. Dr. Milan Beneš</i>	
 ČÁST I	
SYSTEMIZACE POJETÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH V EVROPSKÉM RÁMCI	11
 1. Východiska a trendy rozvoje konceptu vzdělávání dospělých v rámci Evropské unie	13
<i>PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.</i>	
2. Evropská unie a podpora dalšího profesního vzdělávání	39
<i>Doc. PhDr. Jaroslav Mužík, DrSc.</i>	
3. Legislativní rámec systému uznávání výsledků předchozího učení v evropském kontextu	63
<i>Mgr. Martin Sycha</i>	
4. Současné náhledy na občanství v integrující se Evropě	83
<i>Rhonda Wynne, PhD.; PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.</i>	
5. Tři možnosti (a jejich limity) systemizace občanského vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace	97
<i>PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.</i>	
6. Zájmové vzdělávání dospělých v evropském rámci	111
<i>PhDr. Michal Šerák, Ph.D.</i>	
 ČÁST II	
POŽADAVKY NA LEKTORY A OSTATNÍ ODBORNÍKY V OBLASTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH	125
 7. Certifikace odborného vzdělávání lektorů	127
<i>PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.</i>	
8. (Ne)proměňující se požadavky na vzdělavatele v segmentu občanského vzdělávání dospělých	141
<i>PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.</i>	

9. Změny v přístupech k rozvoji lidského potenciálu v prostředí zaměstnavatelských organizací a role personalistů	155
<i>PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.</i>	
Shrnutí	173
<i>PhDr. Michaela Tureckiová, CSc.</i>	
Summary	175
Seznam příloh	177
Příloha A – Přehled hlavních dokumentů spjatých s reformou vzdělávacího systému v České republice	178
Příloha B – Klíčové kompetence v celoživotním učení a jako výsledky učení etap formálního vzdělávání	183
Příloha C – Klíčové kompetence odborníků ve vzdělávání dospělých	184
Příloha D – Seznam zkratk	186