

# **Obsah**

<b>Předmluva . . . . .</b>	11
<b>Odpovědi na otázky, které vás možná napadnou . . . . .</b>	15
Ekologická výchova, environmentální výchova, nebo výchova k trvale udržitelnému rozvoji? . . . . .	15
Jaké jsou cíle environmentální výchovy? . . . . .	16
Jaké jsou doporučené metody, nástroje a prostředky realizace EVVO? . . . . .	17
Proč praktikovat environmentální výchovu už od mateřské školy? . . . . .	18
Jaká jsou psychologická východiska pro environmentální výchovu v tomto věku? . . . . .	19
Jak začít s environmentální výchovou, když je to do lesa daleko? . . . . .	20
RVP PV a environmentální výchova . . . . .	22
Dítě a jeho tělo . . . . .	22
Dítě a jeho psychika . . . . .	23
Dítě a ten druhý . . . . .	24
Dítě a společnost . . . . .	24
Dítě a svět . . . . .	25
Čemu věnovat zvláštní pozornost při environmentální výchově? . . . . .	26
Oblečení . . . . .	26
Alergie . . . . .	26
Otravy . . . . .	27
Úrazy . . . . .	27
Jedovaté rostliny a jedovatí živočichové . . . . .	28

## NÁMĚTY K ČINNOSTEM

<b>Podzim . . . . .</b>	<b>31</b>
Motivační loutka jako prostředník . . . . .	33
Pobyt venku za každého počasí . . . . .	33
Sběr materiálu . . . . .	33
Odborně vedený program . . . . .	34
Dětská literatura . . . . .	34
To je práce na zahrádce i na poli . . . . .	34
Slovní zásoba . . . . .	34
Kdo to ví, odpoví . . . . .	34
Básničky a lidové hry . . . . .	35
Vítr fouká do komína . . . . .	60
<b>Zima . . . . .</b>	<b>69</b>
Co dělají rybky, když zlé mrazy padnou? . . . . .	70
Přiskákal k nám vrabeček aneb Ptáci v zimě . . . . .	71
Výstupy z pohledu dítěte . . . . .	71
To bílé, co padá z nebe – zimní počasí . . . . .	78
Vánoce u krmelce . . . . .	84
Daleko na severu je grónská zem . . . . .	85
<b>Jaro . . . . .</b>	<b>89</b>
Milý pane havrane, kdy už jaro nastane? . . . . .	91
Kde se vzaly, tu se vzaly pampelišky v trávníčku . . . . .	98
Už se vrátil špaček, kropenatý fráček . . . . .	100
Čištění studánek . . . . .	104
Maminky a mláďátka . . . . .	109
Koňata a štěňata . . . . .	110
Jehňata, kůzlata, telata . . . . .	113
Zajíčci a králíčci . . . . .	116
Kolouškové a srnčata . . . . .	118
<b>Léto . . . . .</b>	<b>121</b>
Na stejné zemi co my, žijí tu s námi stromy . . . . .	122
Je to datel, nebo strakapoud? . . . . .	126
Na mravenčí pasece . . . . .	130

Jaké bude počasí? . . . . .	135
Proč kopřiva pálí? . . . . .	140
Čáry máry ententýky, poletíme do Afriky. . . . .	143
<b>Svátky jako mimořádné příležitosti k setkání s tradicemi . . . . .</b>	<b>147</b>
Svatý František – oslava hojnosti . . . . .	147
Dušičky – setkání s minulostí . . . . .	148
Vánoční svátky – oslava rodiny . . . . .	152
Vánoční zvyky . . . . .	152
Vánoční pověry . . . . .	153
Prožítí adventu . . . . .	154
Velikonoce – oslava života. . . . .	162
Den vody – oslava nejvzácnější tekutiny na Zemi . . . . .	168
Den Země – vděčnost za náš společný domov . . . . .	171
<b>Použitá literatura . . . . .</b>	<b>175</b>