
Obsah

Úvod	7
PEDAGOGICKÉ SOUVISLOSTI	9
Lekce jako jednotka dynamická	9
Umělecké aspekty při přípravě a realizaci lekce	12
Exprese a reflexe	17
Lekce jako jednotka uzavřená i otevřená, kontext	24
Význam a smysl	27
Proces a cíl	30
PRÁCE S TEXTEM	34
Narativní text – východiska	34
Dramatická výchova a umělecký narrativ	36
Etapy práce s textem – uměleckým narrativem	48
Cíl	49
Volba textu	51
Hledání v textu a za textem.....	54
<i>Hledání v rovině vyprávění a v rovině prezentace vyprávění – textu</i>	55
<i>Hledání v rovině příběhu</i>	56
<i>Hledání v rovině dění</i>	58
<i>Náměty pro hledání v rovině příběhu a dění</i>	60
Čas před, čas po	60
Změna perspektivy.....	62
Mezery	63
Kdyby...	64
Proč?	66
<i>Hledání mimo narrativ</i>	66
Doba vzniku textu, doba, k níž se příběh textu vztahuje.....	66
Začlenění textu do souvislosti s jinými literárními texty	
stejného žánru, tématu, doby či autora	67
Tematická spřízněnost mimoliterární.....	67
Autor	68

Tvorba příběhu pro lekci	68
Komponování lekce, tvorba scénáře	72
<i>Hledání tématu</i>	73
<i>Vyprávění pro lekci</i>	74
<i>Strategie</i>	76
<i>Metody a techniky</i>	79
<i>Lekce jako celek</i>	84
<i>Další téma spojená s komponováním lekce</i>	88
Zahájení hodiny a první činnosti	88
Průběh lekce – zaujetí a výzvy	91
Reflexe	93
Závěrečná aktivita, propojení lekcí	94
Skupinová práce	95
Posouzení a příprava variantních činností	98
Role pro hráče	101
Učitelova hra v roli	106
Proces lekce	109
 SCÉNÁŘE LEKCIÍ	111
1. typ lekcí	112
Perníková chaloupka	112
2. typ lekcí	121
Malá lombardská hlídka	122
3. typ lekcí	128
Útěk	128
Ovčák Jíra	135
4. typ lekcí	147
Urašima	147
Celé léto v jediném dni	162
Antigoné	173
 Závěr: Návod, nebo inspirace?	187
Prameny	189
Seznam literatury	189