

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Inhalt | 3 |
| Vorwort | 5 |
| Persönliches von Johanna Filipová | 7 |
| Persönliches von Reiner Neubert | 8 |
| Literaturwissenschaftliche Begegnungen | 13 |
| Hugo Dyserinck: Zur Überwindung des Denkens in nationalen Kategorien | 15 |
| Elke Mehnert: Aus gegebenem Anlass... .. | 25 |
| Jürgen Klose: Kar(e)l Klostermanns verspätete Ankunft in Deutschland | 32 |
| Petr Kučera: Multiliterarität im Fremdsprachenunterricht | 40 |
| Lenka Adámková: Identitätssuche bei der deutschschreibenden Tschechin Katja Fusek | 48 |
| Monika Hähnel: Vom Vorlesen zum selber Lesen | 53 |
| Historische Begegnungen | 61 |
| Sandra Kersten: Petr Mikšíčeks „Das wiederentdeckte Erzgebirge“ | 63 |
| Karlheinz Hengst: Scheinbar gegeneinander, landschaftlich nebeneinander, doch menschlich miteinander – nach eigenen Erinnerungen | 70 |
| Veit Sorge: Bilder von Heimat und Sehnsuchtsland in deutschen Auswandererliedern | 77 |
| Stephan Altensleben: Rechtsbilder und Rechtszeichen an Bauwerken – Eine Einführung in die Rechtsikonographie | 88 |
| Eckhard Jesse: Das Ende des autokratischen Systems der DDR, die Institutionalisierung und Konsolidierung des neuen Systems | 98 |
| Sprachwissenschaftliche Begegnungen | 107 |
| Michaela Voltrová: Von der Sprachwissenschaft zur Literaturwissenschaft und zurück | 109 |
| Sandra Innerwinkler: Unbeabsichtigte Austriazismen tschechischer DaF-LernerInnen. | 114 |

Gegen–Neben–Miteinander

| | |
|--|-----|
| Didaktische Begegnungen | 127 |
| Andrea Königsmarková: Begegnungen als Motivationsfaktor im DaF-Unterricht | 129 |
| Martin Šíp: Wer schreibt heut' noch Liebesbriefe? | 135 |
| Věra Krbůšková: Begegnungen: Sozial – affektive Kompetenz im DaF Unterricht | 142 |
| Die Autoren | 150 |