

Obsah

0	Úvod	7
1	Filosofie výchovy	8
1.1	Úvod	8
1.2	Přirozený vztah člověka k výchově a vzdělávání	8
1.3	Základní pojmy	9
1.4	Základní otázky filosofie výchovy a celoživotního vzdělávání	11
1.5	Vybrané aktuální otázky pro filosofii výchovy a celoživotního vzdělávání	13
1.6	Shrnutí	14
2	Etapy života ve vztahu ke vzdělávání a odpovědnost vzdělavatelů dětí a dospělých	15
2.1	Etapy života a podoby vzdělávání v nich	15
2.2	Odpovědnost vzdělavatele dětí a dospělých	19
3	Pozitivismus a hermeneutika	22
3.1	Úvod	22
3.2	Pozitivismus	22
3.3	Pozitivismus a výchova	24
3.4	Hermeneutika	24
3.5	Hermeneutika a výchova	27
3.6	Shrnutí a kritika	27
4	Marxismus	29
4.1	Úvod	29
4.2	Marxův pohled a člověka v moderní společnosti	30
4.3	Počátky frankfurtské školy – kritické teorie	31
4.4	Mladší generace kritické teorie	34
4.5	Shrnutí a kritika	35

5	Alternativní teorie	38
5.1	Úvod	38
5.2	Freire – pedagogika utiskovaných	39
5.3	Illich – myšlenka odškolnění	41
5.4	Současní pokračovatelé Freireho a Illicha	43
5.5	Shrnutí a kritika	44
6	Pragmatismus	46
6.1	Úvod	46
6.2	Dewey a jeho názory na výchovu	47
6.3	Lindemanova teorie vzdělávání dospělých	49
6.4	Mezirowova teorie učení jako prostředku transformace	50
6.5	Shrnutí a kritika	52
7	Humanismus	54
7.1	Úvod	54
7.2	Rogers – vztah terapie a učení	55
7.3	Knowles – andragogika a pedagogika	56
7.4	Shrnutí a kritika	58
8	Postmodernismus	59
8.1	Úvod	59
8.2	Základní rysy postmodernismu významné pro oblast vzdělávání	59
8.3	Příklady postmoderního uvažování – Lyotard a Welsch	62
8.4	Postmoderní situace ve vzdělávání	62
8.5	Shrnutí a kritika	64
9	Multikulturalismus	66
9.1	Úvod	66
9.2	Původ debaty o multikulturalismu	66
9.3	Multikulturalismus a teorie uznání	67
9.4	Multikulturní výchova a výchova k multikulturalismu	68
9.5	Doplňek – kritický multikulturalismus	70
9.6	Shrnutí a kritika	71
10	Myšlenka celoživotního vzdělávání – její počátky ve filosofii a poslední vývoj v politických dokumentech mezinárodních organizací	73
10.1	Úvod	73

10.2	Příklady starších pohledů filosofie na vzdělávání	74
10.3	Celoživotní vzdělávání a celoživotní učení jako politické koncepty	76
10.4	Shrnutí	79
11	Zkušební otázky	81
12	Literatura	82