

Obsah

1.	Úvod	6
1.2.	Zpracování problematiky a uvedení pramenů	8
1.2.1	Monitoring úrovně jazykových znalostí žáků na základních a středních školách	8
1.2.2.	Monitoring úrovně jazykových znalostí studentů na vysokých školách	13
2.	Evropská unie a regionální politika	16
2.1.	Evropská vzdělávací politika a národní výzkumná pedagogická enta	16
2.2.	Evropská unie a společný pracovní trh z pohledu vzdělávacích institucí	24
2.3.	Evropská unie a společný jazyk budoucnosti	32
2.4.	Role euroregionů v evropském integračním procesu	35
3.	Specifika Euroregionu Nisa (ERN)	39
3.1.	Charakteristika jeho částí a hospodářská situace	39
3.2.	Vzdělávací instituce v Euroregionu Nisa a jejich role	43
4.	Výzkum jazykových znalostí u studentů EF TUL	51
4.1.	Formulování cílů, charakteristika cílové skupiny, použité nástroje šetření	51
4.2.	Charakteristika vstupních znalostí studentů EF TUL	53
4.2.1.	Analýza výsledků přijímacího řízení z německého jazyka na EF TUL (2010/2011)	53
4.2.2.	Shrnutí výsledků analýzy testů přijímacího řízení na EF TUL	56
5.	Závěr	58
5.1.	Dosažení cílů výzkumného šetření, verifikace hypotéz	58
5.2.	Zhodnocení výsledků, přínos výzkumu	61
6.	Resumé / Kurzfassung	63
7.	Seznam tabulek	64
8.	Seznam obrázků	64
9.	Literatura	65