

OBSAH

Úvod	5
I. Aktivita žáků jako jev výchovné skutečnosti a problém pedagogické teorie	9
1. Aktivita žáků jako jev výchovné skutečnosti	9
2. Aktivita žáků jako problém pedagogické teorie	11
II. Pojetí aktivity žáků v kontextu nemarxistických pedagogických teorií 20. století	22
1. Aktivismus prvních desetiletí 20. století	25
2. Změny v pojetí aktivity v druhé polovině 20. století	38
III. Obecné otázky marxistické koncepce aktivity žáků	45
IV. Pedagogické determinanty aktivní činnosti žáků ve vyučování	55
1. Akcentování různých vztahů v aktivní činnosti žáků	55
2. Strukturální vazby aktivní činnosti žáků	68
V. Podmínky rozvíjení aktivní činnosti žáků ve vyučování	73
1. Faktor cíle v činnosti učitele a žáků	73
2. Motivační předpoklady vyučování	83
3. Problémové situace ve vyučování	100
4. Role sociálně interakčních komponent v činnosti žáků při vyučování	117
VI. Vliv aktivní činnosti žáků na výchovné působení vyučování	127
Závěr	132
Poznámky	141
Literatura	157

Резюме	167
Résumé	175
Rejstřík jmenný	183
Rejstřík věcný	186