

OBSAH

Slovo úvodem	13
<i>Foreword</i>	14

MARIE VÍTKOVÁ	15
Speciální potřeby žáků v kontextu Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – čtvrtý rok realizace výzkumného záměru	
<i>Special Needs of Pupils in the Context of the Framework Educational Programme for Basic Education – the Fourth Year of the Research Realization</i>	

ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ Z KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ

I. část: Inkluzivní vzdělávání v primární škole	27
<i>Part I: Inclusive Education in Primary School</i>	

MIROSLAVA BARTOŇOVÁ	29
Sociální interakce žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole	
<i>Social Interaction in Students with Social Disadvantage in Primary Schools</i>	

RŮŽENA BLAŽKOVÁ, LENKA ŠIROKÁ	30
Problematika dyskalkulie v rámci inkluzivního vzdělávání na základních školách	
<i>Dyscalculia within Inclusive Education in Primary Schools</i>	

BARBORA BOČKOVÁ, JIŘINA KLENKOVÁ	31
Obtíže v oblasti rozvoje komunikativní kompetence sociálně znevýhodněných žáků	
<i>Difficulties in Communicative Competences Development of Socially Disadvantaged Students</i>	

HANA FILOVÁ, JIŘÍ HAVEL	32
Inkluzivní učitel v inkluzivní primární škole	
<i>Inclusive Teacher in Inclusive Primary School</i>	

RENÉE GREJAROVÁ	33
Inovační metody ve vyučování ruskému jazyku na 1. stupni základní školy	
<i>Innovative Methods in Teaching Russian in Primary School</i>	

KATEŘINA HÁDKOVÁ, LENKA INGALLOVÁ	34
Přínos kochleární implantace na školní zařazení žáků s CI – výzkumný projekt	
<i>Benefit of Cochlear Implant for School Placement of Students with CI – Research Project</i>	

HANA HORKÁ	35
Inkluze v přírodě jako inspirace pro primární vzdělávání <i>Inclusion in the Nature as an Inspiration for Primary Education</i>	
LENKA HRICOVÁ, JIŘINA KLENKOVÁ	36
Komunikační kompetence žáků 1. stupně ZŠ pro sluchově postižené <i>Communication Competences of Students in Primary School for Hearing Impaired</i>	
DITA JANDERKOVÁ	37
Dobré komunikační schopnosti jako faktor posilující školní úspěšnost dětí <i>Good Communication Skills as a Factor Strengthening School Success of Children</i>	
IVANA JANOUŠOVÁ	38
Poznejme je a učme je <i>Let's Get to Know Them and Teach Them</i>	
PAVLA MAREČKOVÁ	39
Koncentrační a relaxační cvičení ve výuce cizího jazyka u žáků s SPU <i>Concentration and Relaxation Exercises in Teaching Foreign Language to Students with SLD</i>	
ZDEŇKA MICHALOVÁ	40
Participace rodičů při přechodu jejich dítěte z inkluzivního vzdělávání v MŠ do ZŠ <i>Participation of Parents in Their Child's Transition from Inclusive Education in Preschool to Primary school</i>	
DAGMAR OPATŘILOVÁ	42
Inkluzivní vzdělávání v mateřské škole <i>Inclusive Education in Preschool</i>	
ZUZANA PALOUNKOVÁ	43
Analýza motorických schopností dětí před nástupem povinné školní docházky <i>Motor Skills Analysis in Children before Entering School</i>	
MARIE PAVLOVSKÁ	44
Využití DV v práci pedagoga MŠ <i>Use of Drama Education in Preschool Teacher's Work</i>	
ILONA PEŠATOVÁ, JITKA PEJŘIMOVSKÁ	45
Dramatická výchova ve speciálně pedagogické praxi <i>Drama Education in Special Education Practice</i>	
ILONA PEŠATOVÁ, JANA PITTNEROVÁ	46
Inkluzivní vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v mateřské a základní škole <i>Inclusive Education of Socially Disadvantaged Children in Preschool and Primary School</i>	

PAVLA PITNEROVÁ	47
Role učitele při integraci žáka se sluchovým postižením <i>Teacher's Role in Integration of Pupils with Hearing Impairments</i>	
DAGMAR PŘINOSILOVÁ, LUCIE ŠTĚPÁNKOVÁ	48
Podpora dětí s odkladem školní docházky v mateřských školách v městě Brně <i>Preschool Support of Children with Postponed School Entry in the City of Brno</i>	
NADĚŽDA SIEGLOVÁ	49
Komunikace žáků cizinců primární školy s uměleckým textem <i>Communication of Primary School Foreign Students with Artistic Texts</i>	
JANA ŠKRABÁNKOVÁ	50
Učím žáka se speciálními vzdělávacími potřebami – umím to? <i>I Teach a Student with Special Educational Needs – Can I Do it?</i>	
MILENA ŠUBRTOVÁ	51
Předčtenářské období „spojující“ a „rozdělující“ <i>Pre-reading “Connecting” and “Dividing” Period</i>	
MILENA ŠUBRTOVÁ	52
Specifičnost dětského vnímání při recepci literárního textu – rozvíjení předčtenářské gramotnosti u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami <i>Specificity of Child's Perception in Reception of Literary Texts – Developing Pre-readers' Literacy in Pupils with Special Educational Needs</i>	
II. část: Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	53
<i>Part II: Education of Pupils with Special Educational Needs</i>	
KRISTÝNA BALÁTOVÁ, IVETA MACHÁČOVÁ	55
Problematika specifických poruch učení v dospělosti (kvalitativní výzkum – případová studie) <i>The Issue of Specific Learning Difficulties in Adulthood (Qualitative Research – Case Study)</i>	
VERONIKA BOĐOVÁ, ZDENKA MICHALOVÁ	56
Kariérové poradenství u žáků s poruchou chování (dále PCH) <i>Career Guidance for Learners with Behavioral Disorders</i>	
MIROSLAV COUFAL	57
Otevřená dramatická výchova – výzkumná zpráva <i>Open Drama Education – Research Report</i>	

KAREL ČERVENKA	58
Identita jedince s poruchou chování a emocí jako pedagogický problém: Několik příkladů pozitivního ovlivňování <i>Identity of Individuals with Behavioral and Emotional Difficulties as an Educational Problem: Some Examples of Good Practice</i>	
JANA DLOUHÁ, MARTIN DLOUHÝ	59
Příspěvek k rozvoji pozornosti u adolescentů se sluchovým postižením prostřednictvím speciálního pohybového programu <i>Contribution to Development of Concentration in Adolescents with Hearing Impairment through Special Intervention Programme</i>	
JANA DLOUHÁ, MARTIN DLOUHÝ	60
Rozvoj výkonové motivace u mládeže se sluchovým postižením prostřednictvím speciálního intervenčního programu <i>Development of Performance Motivation in Adolescents with Hearing Impairment through Special Intervention Programme</i>	
MARTIN DLOUHÝ, JANA DLOUHÁ	61
Speciální intervenční pohybový program a jeho vliv na zájem o specifické pohybové aktivity u mládeže se sluchovým postižením <i>Special Intervention Movement Programme and its Influence on Interest in Movement Activities of Adolescents with Hearing Impairment</i>	
LENKA DOLEŽALOVÁ	62
Specifika osobnosti jedince se sluchovým postižením <i>Particular Aspects of Personality of Persons with Hearing Impairment</i>	
MARTIN DOSEDLA	63
Volba povolání na ZŠ praktických s využitím multimediální výukové opory <i>Career Choice in Primary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities with the Use of Multimedia Teaching Support</i>	
EVA DRLÍKOVÁ, JARMILA PIPEKOVÁ	64
Příprava romské mládeže na povolání <i>Professional Preparation of Roma Adolescents</i>	
ILONA FIALOVÁ	65
Aspekty ovlivňující úspěšné vzdělávání žáků s diagnózou epilepsie na základních školách <i>Factors Influencing Successful Education of Pupils with Diagnosis of Epilepsy in Primary Schools</i>	

ZDENĚK FRIEDMANN	66
Motivy a okolnosti volby oboru u studentů středních odborných učilišť <i>Motivation and Circumstances of the Choice of Study Field in Students of Vocational Schools</i>	
LENKA GAJZLEROVÁ, LENKA HRICOVÁ	67
Využití e-learningu při profesním vzdělávání osob s těžkým zdravotním postižením v Německu (Neckargemünd, Baden-Württemberg) <i>Use of E-learning in Professional Preparation of Persons with Severe Health Impairments in Germany (Neckargemünd, Baden-Württemberg)</i>	
LENKA GULOVÁ	68
Soužití menšin a většinové společnosti aneb jsme zde stále za cizince <i>Coexistence of Minorities and Majority Society – We Are Still the Foreigners Here</i>	
MARIE HAVELKOVÁ, PETR KACHLÍK	69
Čeho jsou schopny se odříct těhotné ženy pro zdraví svého dítěte? <i>What Are Pregnant Women Able to Deny Themselves for the Health of Their Child?</i>	
MARIE HAVELKOVÁ, LENKA PROCHÁZKOVÁ	70
Možnosti pomoci zdravotně znevýhodněným žákům s psychickou poruchou <i>Ways to Help Disadvantaged Pupils with Psychic Disorder</i>	
PETR HOREHLEŘ	71
Koncepce reedukace v podmínkách ústavní péče <i>Educational Intervention in Institutional Care</i>	
JIŘÍ HRBÁČEK	72
Efektivita využití MyIMLE při reedukaci žáků se speciálními potřebami <i>Effectiveness of the Use of MyIMLE in Educational Training of Pupils with Special Needs</i>	
SOŇA CHALOUPKOVÁ	73
Postavení Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání na základních školách praktických ve městě Brně <i>Framework Educational Programme for Primary Education at Primary Schools for Pupils with Mild Intellectual Disabilities in Brno</i>	
VĚRA JANÍKOVÁ	74
Diferencovaný a individuální přístup k žákům ve výuce cizích jazyků <i>Differentiated and Individual Approaches to Pupils in Foreign Language Teaching</i>	
MARTIN KALIBA	75
Dilema používání tělesného trestu ve výchově a vzdělávání <i>Dilemma of Use of Corporal Punishment in Upbringing and Education</i>	

DUŠAN KLAPKO	76
Výzkumné zjištění metody nedokončených vět v rámci mapování účinků interaktivního divadla <i>Outcomes of Research Using Method of Open-ended Sentences in the Frame of Evaluating the Effectiveness of Interactive Theatre</i>	
DUŠAN KLAPKO, MARIE PAVLOVSKÁ, LENKA REMSOVÁ	77
Zmapování účinků interaktivního divadla jako primární prevence žáků v oblasti sociálně patologických jevů <i>The Effect of Interactive Theatre as a Means of Primary Prevention of Social Pathological Phenomena in Students</i>	
JIŘINA KLENKOVÁ, PAVLA ŠVOJGROVÁ	78
Obtíže při poradenských službách speciálních pedagogů <i>Problems Experienced by Teacher Providing Special Needs Services</i>	
MIROSLAV MEIER	79
Komparace rámcových vzdělávacích programů ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie a inkluze <i>Comparison of Framework Educational Programmes in the Educational Area of Information and Communication Technologies and Inclusion</i>	
MARTINA MORAVCOVÁ, DAGMAR PŘINOSILOVÁ	80
Analýza sociálních potřeb rodin, které vychovávají dítě s poruchou autistického spektra <i>Social Needs Analysis of Families with a Child with Autism Spectrum Disorder</i>	
ZITA NOVÁKOVÁ, DAGMAR VILÁŠKOVÁ	81
Strukturované učení v integrativním vzdělávání žáka s těžkým zrakovým postižením a poruchou autistického spektra <i>The Method of Structured Teaching in Integrative Education of a Student with Severe Visual Impairment and Autism Spectrum Disorder</i>	
MARIE PAVLOVSKÁ, PETRA RÖDEROVÁ	82
Analýza aktuálního stavu práce pedagogů s odlišností v současné škole <i>Analysis of Teacher's Work with Diversity in Current School</i>	
PAVEL PEŠAT	83
Rizikové jevy související s využíváním informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání na základní škole. <i>Risk Factors Related to the Use of ICT in Education in Basic School</i>	

LUCIE PROCHÁZKOVÁ	84
Trendy v profesní orientaci a poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice a zahraničí	
<i>Trends in Vocational Counselling in the Czech Republic and Abroad</i>	
ZDEŇKA SCHEJBALOVÁ	85
Nadané děti v České republice a ve Francii	
<i>Gifted Children in the Czech Republic and France</i>	
NADĚŽDA SIEGLOVÁ	86
Metoda CLOZE-testu jako nástroje na zjišťování porozumění uměleckému textu žáky cizinci 2. stupně ZŠ	
<i>Method of CLOZE-Test as a Tool of Examining Artistic Text Understanding by Second Grade Pupils Foreigners in Elementary School</i>	
EMA ŠTĚPAŘOVÁ	87
Romský jazyk z pohledu vysokoškolských studentů	
<i>Romany Language from University Students' Point of View</i>	
JIRÍ VÍTEK	88
Přehled nejčastějších neurologických onemocnění v dětském věku – bolesti hlavy	
<i>Overview of the Most Common Neurological Illnesses in Childhood – Headache</i>	
MARIE VÍTKOVÁ	89
Aspekty současného stavu inkluzivního vzdělávání v České republice na základě legislativních podmínek a empirického šetření na základních školách	
<i>Implications of Current Situation of Inclusive Education in the Czech Republic Based on Legislation and Empirical Study in Primary Schools</i>	
TIBOR VOJTKO	90
Učení z obrázku aneb vidění světa v učebnicích pro mentálně postižené žáky	
<i>Learning from Pictures and Understanding of World in Textbooks for Pupils with Intellectual Disabilities</i>	
III. část: Inkluzivní vzdělávání (příspěvky z evropských zemí)	91
<i>Part III: Inclusive Education (Papers from European Countries)</i>	
FERDINAND KLEIN	93
Na cestě k inkluzivní škole	
<i>On the Way to the Inclusive School</i>	
BIRGIT WERNER	94
Individuální podpora při společném vyučování – zásady individuální podpory	
<i>Individual Support in Learning Together – Guidelines for Individual Support</i>	

Příloha CD-ROM – Příspěvky autorů v plném znění
Supplement CD-ROM – Full Papers