

ÚVOD

1 TEORETICKÝ ROZBOR PROBLÉMU	8
1.1 Vývinové osobitosti žiakov staršieho školského veku – obdobie dospievania	10
1.1.1 Obdobie pubescencie	12
1.1.2 Obdobie adolescencie	14
1.2 Postoje, vymedzenie a formovanie postojov	15
1.2.1 Vznik postojov	16
1.2.2 Druhy postojov	16
1.2.3 Mechanizmy utvárania postojov	17
1.2.4 Funkcie postojov	19
1.3 Záujmy, vymedzenie a druhy záujmov	23
1.3.1 Druhy záujmov	25
1.3.2 Klasifikácia záujmov	26
1.4 Trendy a situácia v školskej telesnej výchove	27
1.4.1 Učebné osnovy pre stredné školy z roku 1996	34
1.4.2 Učebné osnovy ISCED 3 z roku 2008	35
1.5 Telesná a športová výchova a jej vplyv na zdravie žiaka	37
1.6 Učiteľ telesnej výchovy ako základný činiteľ formovania postojov	39
2 CIELE, ÚLOHY A HYPOTÉZY VÝSKUMU	46
2.1 Ciele práce	46
2.2 Hypotézy práce	46
2.3 Úlohy práce	46
3 METODIKA PRÁCE	48
3.1 Organizácia práce	48
3.2 Popis skúmaného súboru	48
3.3 Metódy získavania a vyhodnocovania faktov	49
4 VÝSLEDKY VÝSKUMU	51
4.1 Postoje žiakov stredných škôl k pohybovým aktivitám, telesnej výchove a športu	51
4.2 Voľnočasové aktivity žiakov stredných škôl banskobystrického regiónu	56
4.3 Voľný čas žiakov stredných škôl banskobystrického regiónu	61

4.4 Sebahodnotenie pohybovej aktivity a kondície žiakov stredných škôl banskobystrického regiónu	64
4.5 Vyučovanie povinnej telesnej a športovej výchovy	67

ZÁVER	75
--------------	-----------

LITERATÚRA	79
-------------------	-----------

PRÍLOHA	84
----------------	-----------