

Obsah

Úvod	4
1. Kontext sociálního vyloučení a znevýhodnění se zřetelem k edukaci romských žáků v ZŠ	
1.1 Sociální vyloučení rodin romských žáků.....	7
1.2 Sociální znevýhodnění romských žáků.....	12
1.3 Sociální aspekty edukace romských žáků.....	24
1.4 Etopedická intervence v pedagogické praxi a její charakter.....	40
2. Vybrané aspekty porozumění řeči ve vztahu k učení u žáků v ZŠ	
2.1 Komunikativní kompetence v základním vzdělávání	47
2.2 Průběh empirického šetření úrovně fonemické diferenciaci u žáků základních škol.....	50
2.3 Souhrnné vyhodnocení a diskuze o výsledcích empirického šetření.....	65
2.4 Podpora rozvoje fonemické diferenciaci u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	69
3. Terapeutické intervence ve vzdělávání žáků s mentálním postižením	71
3.1 Inkluzivní trendy v edukaci	71
3.2 Psychické zvláštnosti osob s mentálním postižením	71
3.3 Estetická výchova a osoby s mentálním postižením.....	75
3.4 Estetická výchova a speciálněpedagogické terapie	77
3.5 Terapie a osoby s mentálním postižením	79
Závěr	94
Summary.....	97
Přílohy	98
Literatura.....	104
Věcný rejstřík	117
Jmenný rejstřík	121
Seznamy grafů a tabulek	123