

OBSAH

ÚVOD	7
1. UVEDENÍ DO OFTALMOPEDIE.....	9
1.1 PARADIGMA SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKY - OFTALMOPEDIE.....	9
1.2 OFTALMOPEDIE VE SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI VĚDNÍMI OBORY.....	9
2. OFTALMOLOGICKÁ PROPEDEUTIKA	11
2.1 ANATOMIE ZRAKOVÉHO ORGÁNU	11
2.2 FYZIOLOGIE PROCESU VIDĚNÍ.....	13
2.3 VÝVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ	15
3. ZRAKOVÉ VADY.....	18
3.1 TYPY ZRAKOVÝCH VAD	18
3.2 ROZDĚLENÍ ZRAKOVÝCH VAD DLE STUPNĚ	19
3.3 VYŠETŘENÍ DÍTĚTE Z POHLEDU SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA	20
3.4 MEDICÍNSKÉ VYŠETŘENÍ DÍTĚTE	20
4. PATOLOGIE ZRAKOVÉHO ÚSTROJÍ.....	23
4.1 NEJČASTĚJŠÍ DIAGNÓZY OČNÍCH VAD A NEMOCÍ V DĚTSKÉM VĚKU.....	23
4.2 RETINOPATIE NEDONOŠENÝCH (ROP)	24
4.3 KORTIKÁLNÍ SLEPOTA	25
4.4 VÝČET A CHARAKTERISTIKA ČASTÝCH OČNÍCH DIAGNÓZ DLE PŘEDOZADNÍHO SMĚRU OKA	27
4.5 DIAGNÓZY CHARAKTERISTICKÉ PRO DOSPĚLÝ VĚK A STÁŘÍ.....	32
4.5 ÚRAZY OKA	33
5. ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ DÍTĚ DO TŘÍ LET	35
5.1 VÝVOJ ZRAKOVÝCH KVALIT	35
5.2 VLIV ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA CELKOVÝ VÝVOJ.....	36
5.3 DOPAD ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA PSYCHICKÝ VÝVOJ DÍTĚTE	37
5.4 RANÁ PÉČE	39
5.5 ZRAKOVÁ STIMULACE.....	41
5.6 PŘÍPADOVÁ STUDIE	43

Mgr. Lea Kratochvíl - Švecová, Dr.

6. PÉČE O DÍTĚ SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM VE VĚKU OD TŘÍ LET PO NÁSTUP DO ŠKOLY	47
6.1 SPECIFICNOST VÝCHOVY ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE V MŠ.....	48
6.2 DÍTĚ S NARUŠENÝM BINOKULÁRNÍM VIDĚNÍM.....	49
6.3 REEDUKACE ZRAKU JAKO PODPŮRNÁ ČINNOST ORTOPTIKY A PLEOPTIKY	51
7. ŠKOLNÍ VĚK	52
7.1 MLADŠÍ ŠKOLNÍ VĚK.....	52
7.2 STARŠÍ ŠKOLNÍ VĚK - PUBESCENCE.....	53
7.3 VZDĚLÁVÁNÍ ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE VE SPECIÁLNÍ ŠKOLE	54
7.4 PÍSMO ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH.....	57
7.5 HAPTIKA - VÝTVARNÉ AKTIVITY ZRAKOVĚ POSTIŽENÝCH	59
7.6 INTEGRACE ZP DO ŠKOLY BĚŽNÉHO TYPU.....	59
8. DOSPĚLOST.....	61
8.1 PSYCHICKÉ DŮSLEDKY ZTRÁTY ZRAKU V DOSPĚLOSTI.....	61
8.2 KOMPREENSIVNÍ REHABILITACE	62
8.3 PROSTOROVÁ ORIENTACE A SAMOSTATNÝ POHYB	63
8.4 PÉČE O STARÉ ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ SPOLUOBČANY	64
POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA.....	65