
Obsah

Abstrakt	9
Abstract	11
Úvod	13
Marta Vohlídalová	
1. Sexuální obtěžování: výzkumný, legislativní a kulturně-historický kontext	17
Marta Vohlídalová	
1.1 Kontext kulturně-historický	19
1.2 Kontext legislativní	21
1.3 Kontext výzkumný	22
1.4 Sexuální obtěžování ve vysokoškolském prostředí v zahraničních výzkumech: operacionalizace a hlavní zjištění	24
1.4.1 Co je sexuální obtěžování a jak ho definovat?.....	24
1.4.2 Kdo se setkává se sexuálním obtěžováním na vysokých školách a jak často se toto chování vyskytuje?	25
1.5 Závěr	26
2. Sexuální obtěžování ve vysokoškolském prostředí v číslech. Kvantitativní studie vybrané fakulty pražské vysoké školy	27
Marta Vohlídalová	
2.1 Metodologie	27
2.2 Zkušenosti studentů a studentek s různými formami obtěžujícího chování	29
2.2.1 Kdo je obtěžován a kdo obtěžuje?	32
2.3 Sexuální obtěžování z perspektivy studentů a studentek	36
2.3.1 Perspektiva studujících – kvantitativní pohled.....	37
2.3.2 Perspektiva studujících – kvalitativní pohled.....	42
2.4 Sexuální obtěžování na vysoké škole a představy o jeho řešení z perspektivy studujících	44
2.5 Závěr	47

3. Kvalitativní studie sexuálního obtěžování ve vysokoškolském prostředí . 49

Marta Vohlídalová, Kateřina Šaldová, Barbora Tupá

3.1 Metodologie	50
3.2 Kde začíná sexuální obtěžování: definice očima studujících	52
3.2.1 Individuální vymezení sexuálního obtěžování.....	52
3.2.2 Co je a co není sexuální obtěžování?	57
3.2.3 Závěr	58
3.3 Způsoby uplatňování moci vyučujícími: zkušenosti studentek a studentů se sexuálním obtěžováním	59
3.3.1 Genderové obtěžování.....	60
3.3.2 Tvrdší formy obtěžování: nežádoucí sexuální pozornost a sexuální nátlak.....	63
3.3.3 Zprostředkované zkušenosti: každý zná někoho, kdo se setkal s obtěžováním	64
3.3.4 Strategie zvládání obtěžování: reakce studujících na sexuální obtěžování	65
3.3.5 Závěr	69
3.4 Co chtějí a komu věří vysokoškolští studenti a studentky? Nedostatek informací o sexuálním obtěžování jako klíčový problém českého vysokoškolského prostředí	69
3.4.1 Nedostatek informací o sexuálním obtěžování	70
3.4.2 Nedůvěra studujících vůči pedagogům	71
3.4.3 Hledání pochopení a podpory.....	71
3.4.4 Obava ze zneužití.....	73
3.4.5 Závěr	74
3.5 Závěry kvalitativní studie: od konkrétních případů k řešení	75

4. Jak vytvářet politiky zahrnující problematiku sexuálního obtěžování ve vysokoškolském prostředí a jak je zavádět do praxe?

Kateřina Šaldová, Barbora Tupá, Marta Vohlídalová

4.1 Problém beze jména: hledání definice	78
4.2 Procedury řešení případů sexuálního obtěžování na vysokých školách	79
4.3 Zavádění politik do praxe	81
4.4 Závěr	84

5. Výskyt obtěžování, úzká definice a bezradnost při řešení: shrnutí hlavních zjištění výzkumu sexuálního obtěžování ve vysokoškolském prostředí a doporučení pro vedení vysokých škol

Marta Vohlídalová, Kateřina Šaldová, Barbora Tupá

Literatura	89
Přílohy	95
Příloha 1: Scénář rozhovoru	95
1. Úvod.....	95
2. Postoje a zkušenosti.....	95
3. Vlastní vymezení pojmu sexuální obtěžování	97
4. Názory a doporučení pro řešení sexuálního obtěžování	97
Příloha 2: Dotazník	98
Shrnutí	117
Summary	121
O autorkách	125