

Obsah:

1. Úvod	5
2. Sociální čtení	6
2.1 Teoretická východiska	6
2.2 Čtení u dětí s mentálním postižením	7
2.3 Čtení v Rámcovém vzdělávacím programu ZŠ speciální	9
2.4 Předpoklady pro čtení	10
2.5 Praktická část metodiky	11
2.5.1 Učební pomůcka První čtení	11
2.5.2 Tvorba individuální čítanky	30
2.5.3 Metodická doporučení	35
2.5.4 Návazná učební pomůcka	37
2.5.5 Procesní schémata: Čteme obrázky (ukázka z rukopisu)	38
3. Psaní hůlkovým písmem	44
3.1 Psaní v Rámcovém vzdělávacím programu ZŠ speciální	45
3.2 Předpoklady pro psaní	45
3.3 Praktická část metodiky	47
3.3.1 Hůlková písanka	47
4. Sociální počty	57
4.1 Úvod	57
4.2 Teoretická východiska	57
4.3 Co je cílem při výuce sociálních počtů	58
4.4 Oslabení specifických matematických schopností a dovedností	58
4.5 Osvojování matematických vědomostí a způsobilostí v předškolním věku	59
4.6 Návrh vývojové škály	60
4.7 Praktická část metodiky	62
4.8 Možnosti a způsoby procvičování	73
4.9 Ukázky pracovních listů a individuálních „početnic“	73
5. Závěr	85
6. Použité zdroje	86