

OBSAH

ÚVOD	7
NIKOLI PŘEDEVŠÍM TĚLO JE DNEŠKEM OHROŽENO <i>Miloš DOKULIL</i>	9
CHÁPÁNÍ VZTAHU ŠKOLA A ZDRAVÍ NA ŠKOLÁCH PRVNÍ REPUBLIKY <i>František ČAPKA, Jaroslav VACULÍK</i>	33
VZDĚLÁVÁNÍ PRO 21. STOLETÍ, TRVALE UDRŽITELNÝ ROZVOJ A ZDRAVÍ: ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ A ZNALOSTNÍ ZÁKLAD VYUČOVÁNÍ <i>Helena JEDLIČKOVÁ, Iva TYMRÁKOVÁ</i>	39
EVROPSKÁ DIMENZE VE VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ PRIMÁRNÍ ŠKOLY; ZKUŠENOSTNÍ UČENÍ A REFLEXE JAKO VÝCHODISKO PRÁCE UČITELE <i>Helena JEDLIČKOVÁ, Barbara BAJD, Lenka OGOREVC HRADILOVÁ</i>	55
POTŘEBA ROZVOJE ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOSTI <i>Jan HOLČÍK</i>	71
K PROBLEMATICE FORMOVÁNÍ SOCIÁLNÍ A VÝCHOVNÉ FUNKCE PŘEDŠKOLNÍCH ZAŘÍZENÍ <i>Marie MAREČKOVÁ</i>	79
SOCIÁLNÍ SÍTĚ A JEJICH VLIV NA ZMĚNY POUŽITÍ INTERNETU VE ŠKOLE <i>Jiří STRACH</i>	85
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ PROSTŘEDNICTVÍM PŘÍBĚHŮ FIKČNÍCH POSTAV <i>Jana KRÁTKÁ</i>	95
OBLASTI, V NICHŽ SE PROJEVUJE ZTOTOŽŇOVÁNÍ SE S FIKČNÍMI POSTAVAMI <i>Jana KRÁTKÁ</i>	101

UČITEL JAKO MODELUJÍCÍ FAKTOR LITERÁRNÍ POETIKY A ŽÁNROVÉ STRUKTURY

Ivo POSPÍŠIL..... 107

DĚTSKÉ PŘEDSTAVY O FENOMÉNU ZDRAVÍ, NEMOC, SMRT A ANATOMIE LIDSKÉHO TĚLA

Iva ŽALOUĐÍKOVÁ..... 117

OBRAZ POČETÍ A PORODU V LITERATUŘE PRO DĚTI

Milena ŠUBRTOVÁ..... 135

BARVA V OBRAZU SYMPTOMŮ ZDRAVÍ A NEMOCI V ČESKÉM JAZYCE

Ivana KOLÁŘOVÁ..... 141

ZDRAVÝ SPÁNEK A ODPOČINEK; MOŽNÉ ÚPRAVY INTERIÉROVÉHO MIKROKLIMA

Jaroslav SVOBODA..... 149

ROZVOJ SOCIÁLNEJ KOMPETENCIE MANAŽÉROV V KONTEXTE PRÍSTUPU ZAMERANÉHO NA ČLOVEKA (PCA)

Eva SOLLÁROVÁ, Ivana GALLOVÁ..... 157

ZHODA MEDZI SEBAPOSÚDENÍM A POSÚDENÍM INTERPERSONÁLNYCH CHARAKTERISTÍK MANAŽÉROV

Tomáš SOLLÁR..... 165

ÚČINNOST VÝCVIKU VEDÚCICH PRACOVNÍKOV V RIEŠENÍ ZÁŤAŽOVÝCH INTERPERSONÁLNYCH SITUÁCIÍ

Ivana GALLOVÁ..... 173

ZMĚNY KVALITY HLASU UČITELŮ MĚŘENÉ DSI V KONTEXTU PROFESNÍ PŘÍPRAVY

Jana FROSTOVÁ..... 185

PROJEKCE „ZPĚVNOSTI“ DO PROFESNÍ KOMUNIKACE

Jana FROSTOVÁ – Jaroslav ŘEZÁČ..... 197

PRIMÁRNÍ ONKOLOGICKÁ PREVENCE VE ŠKOLE

Iva ŽALOUĐÍKOVÁ, Drahoslava HRUBÁ..... 213

CO ZNAJÍ STUDENTI O DÝCHÁNÍ: SROVNÁNÍ SLOVINSKÝCH A ČESKÝCH VYSOKOŠKOLÁKŮ

Barbara BAJD, Luka PRAPROTNÍK, Jiří MATYÁŠEK..... 235

TOLERANCIA FAJČENIA A POSTOJ K PROTIFAČIARSKÉJ POLITIKE NA VYBRANÝCH PRACOVISKÁCH	
<i>Ivona PAVELEKOVÁ, Viera PETERKOVÁ</i>	243
DARCOVSTVO KRVÍ U ADOLESCENTOV	
<i>J. MAČALOVÁ, Tamara KIMÁKOVÁ</i>	253
VLIV PSYCHOLOGICKÝCH A SOCIÁLNIH ASPEKTŮ NA STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ	
<i>Jana VESELÁ, Šárka GREBEŇOVÁ</i>	261
NUTRIČNÍ ZNALOSTI A POSTOJE DVANÁCTILETÉ A TŘINÁCTILETÉ ŠKOLNÍ MLÁDEŽE KE ZDRAVÉ VÝŽIVĚ VE SLOVINSKU	
<i>Verena KOCH, Mateja KAVČIČ</i>	275
POSÚDENIE BMI VO VYBRANEJ VZORKE ŠTUDENTOV TRNAVSKEJ UNI- VERZITY V TRNAVE	
<i>Viera PETERKOVÁ, Ivona PAVELEKOVÁ</i>	285
VÝZNAM PÔSTU PRE MODERNÉHO ČLOVEKA	
<i>Tatiana KIMÁKOVÁ, Petr KACHLÍK</i>	293
BIOETIKA A ENVIROMENTÁLNÍ ETIKA V PŘÍPRAVĚ BUDOUČÍCH UČI- TELŮ OV A ZSV	
<i>Petr JEMELKA</i>	301
STARONOVÉ ÚKOLY ERGONOMIE NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	
<i>Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ</i>	307
DVOJFAKTOŘOVÁ TEÓRIA UČENIA: APLIKÁCIA NA MALADAPTÍVNE SPRÁVANIE	
<i>Michaela BUCK</i>	323
ANALÝZA A KOMPARACE FAKTORŮ DETERMINUJÍCÍCH PROFESNÍ ORIENTACI ŽÁKŮ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM A ZDRAVOTNÍM ZNEVÝ- HODNĚNÍM NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V JIHMORAVSKÉM KRAJI	
<i>Ilona FIALOVÁ</i>	329
AUTISMUS – PORUCHA ČASNÉHO VÝVOJE MOZKU. VČASNÁ DIAGNOS- TIKA AUTISMU – SPOLEČNÝ MULTIDISCIPLINÁRNÍ CÍL	
<i>Hana OŠLEJŠKOVÁ</i>	343
PŘÍPRAVA NA VÝUKU PSYCHOLOGIE: ZKUŠENOSTI ZAČÍNÁJÍCÍCH UNIVERZITNÍCH UČITELŮ V EVROPĚ	
<i>Aleš NEUSAR</i>	351

PŘÍNOS UNIVERZIT TŘETÍHO VĚKU KE KVALITĚ ŽIVOTA SENIORŮ <i>Petr ADAMEC, Jiří DAN, Barbora HAŠKOVÁ</i>	359
KATASTROFA V ČERNOBYLSKÉ ELEKTRÁRNĚ A JEJÍ DOPAD NA PŘÍRODU A LIDSKÉ ZDRAVÍ <i>Vladislav NAVRÁTIL</i>	365
LITERATURA	375
SEZNAM AUTORŮ	397