

OBSAH

Předmluva	
1 ÚVOD K VÝZKUMNÉMU PROJEKTU	7
1.1 Vymezení problematiky a význam práce	7
1.2 Cíle a účely výzkumného projektu	8
1.3 Předmět výzkumu, jeho charakter, výzkumné problémy	9
1.4 Metodologický postup	13
1.4.1 Úvahy o metodologické koncepci výzkumu	13
1.4.2 Pilotáž	15
1.4.3 Předvýzkum	24
1.4.4 Výběr zkoumaného vzorku a výzkumné metody celého projektu	25
2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA	28
2.1 Pojem učebnice	28
2.2 Funkce učebnice	30
2.3 Struktura učebnice	32
2.4 Klasifikace učebnic	37
3 VÝZKUMY UČEBNIC	39
3.1 Novodobý zájem o učebnice	39
3.2 Institucionální výzkumy učebnic	39
3.3 Oblasti výzkumu učebnic	42
3.3.1 Měření obtížnosti textu učebnic	42
3.3.2 Měření sémantické koherence textu a pojmové zatíženosti textu	44
3.3.3 Měření didaktické vybavenosti učebnic	44
3.3.4 Obsahová analýza učebnic	45
3.3.5 Další oblasti výzkumu učebnic jako produktu	45
3.3.5.1 Hodnocení a výběr učebnic učitelem	45
3.3.5.2 Hodnocení učebnic žákem	46
3.4 Nedostatečně zmapované oblasti výzkumu učebnic	47
3.4.1 Studium učebních situací	47
3.4.2 Studium učebních činností	48
3.4.3 Stav jazykové kompetence žáků a zpracování didaktické informace	48
3.4.4 Učebnice jako aktér procesu výuky	49

4	VÝZKUMY UŽÍVÁNÍ UČEBNIC	50
4.1	Metody výzkumů zaměřených na užívání učebnic	50
4.2	Výzkumy míry užívání učebnic	52
4.3	Výzkumy užívání strukturních komponentů učebnic	54
5	STRATEGIE UČENÍ ŽÁKŮ PŘI PRÁCI S UČEBNICÍ	55
5.1	Pojem strategie učení	55
5.2	Klasifikace strategií učení	56
5.3	Strategie učení z textu	56
5.4	Taktiky učení	57
5.5	Výzkumy učebních strategií a strategií učení z textu	58
6	EMPIRICKÉ ZJIŠŤOVÁNÍ ROLE UČEBNICE VE VÝUCE ŽÁKŮ	
	NA 2. STUPNI ZŠ	60
6.1	Cíl výzkumu, formulace problému a stanovení hypotéz	60
6.2	Výzkumný vzorek a metody	62
6.3	Prezentace hlavních výzkumných zjištění a jejich interpretace	64
6.3.1	Míra užívání učebnic	65
6.3.2	Učebnice v přípravě žáků	71
6.3.2.1	Učení se z učebnice na výuku	72
6.3.2.2	Psaní domácích úkolů s pomocí učebnice	74
6.4	Vývození role učebnice	78
7	DISKUSE A ZÁVĚRY	81
7.1	Shrnutí a závěry obsahové	81
7.2	Metodologické diskuse	85
7.3	Význam pro teorii a závěry pro praxi	86
7.3.1	Doporučení autorům učebnic a vydavatelům	87
	Shrnutí	88
	Summary	90
	Seznam užitých zdrojů	92
	Zkratky	99
	Seznam tabulek a příloh	100
	Přílohy	102