

Obsah

ÚVOD	5
Popis výchozí situace	5
Návaznost na závěry první části výzkumu	5
Kvalitativní a kvantitativní část výzkumu	6
Cíle výzkumu	7
Fáze výzkumu:	7
Doba realizace výzkumu	7
KVALITATIVNÍ ČÁST VÝZKUMU	8
Popis kvalitativní části výzkumu	8
Metodologie sběru dat	8
Metodologie zpracování dat	8
Výzkumný vzorek	9
Základní údaje o vysokoškolském pracovišti a kurzu/kurzech multikulturní výchovy	10
1. Je na fakultě specializované pracoviště, které se zabývá IKV/MKV?	10
2. Vyjmenujte kurzy/předměty MKV/IKV, které fakulta nabízí	10
3. Kolik let se na vaší fakultě vyučuje MKV/IKV?	12
Osobní zkušenosti učitele	13
4. Jaké máte vzdělání, v jakém oboru?	13
5. Absolvoval jste nějaké vzdělávání v oblasti MKV/IKV?	13
6. Jak jste se dostal/a k MKV/IKV?	14
7. Kolik let máte praxi ve výuce MKV/IKV, kde všude jste ji učil/a?	16
8. Čerpáte při výuce MKV/IKV z osobních zkušeností? Z jakých?	16
Teoretická východiska	19
9. Používáte označení multikulturní výchova, interkulturní výchova, jiné?	
Proč, jaký je v tom podle vás hlavní rozdíl?	19
Teoretická východiska - multikulturalismus	22
10. Stručně definujte pojem multikulturalismus!	22
11. Jaký koncept multikulturalismu považujete za nejnosnější?	23
12. Multikulturalismus je pro vás tedy nejspíše sociálním faktem, politickým konceptem nebo praktickým přístupem?	25
13. Z jaké odborné literatury vycházíte?	26
14. Z jakého pojetí kultury vycházíte?	27
15. Jaké jsou podle vás stěžejní pojmy, které ve výuce MKV používáte?	30
16. Můžete stručně popsat tematickou (obsahovou) strukturu kurzu (včetně hodinové dotace)?	31

Metody projektu	36
17. Jaké pedagogické metody používáte při výuce, zkuste je popsat co nejpodrobněji	36
18. Jakým metodám výuky MKV/IKV studenty učíte?	38
19. Učíte studenty dovednosti stanovovat si cíle při výuce MKV/IKV?	39
20. Je nějaká metoda, kterou cíleně nepoužíváte nebo nedoporučujete?	40
21. Jaký je v rámci kurzu podíl teoretické a praktické části?	41
22. Naučí se studenti během kurzu integrovat prvky MKV do výuky, popř. sestavit hodinu MKV?	43
23. Děláte evaluaci kurzů?	44
Cíle projektu	46
24. Jaký by měl být cíl multikulturního vzdělávání obecně?	46
25. Jaký je cíl vašeho kurzu?	48
26. Učíte MKV, kde se pracuje se změnou postojů, jednání a znalostí studentů?	50
Reflexe	56
27. Jaký je podle Vás stav výuky MKV na českých ZŠ a SŠ?	56
28. Jaký je stav výuky MKV na českých pedagogických fakultách?	58
29. Na jaké potíže při výuce narážíte?	60
30. Jaký je podle Vás vhodný způsob podpory při zavádění MKV na školách?	66
31. Orientujete se v nabídce MKV v ČR? Pokud ne, proč?	68
32. MKV před několika málo lety neexistovala. Čím si vysvětlujete náhlý boom MKV projektů a programů v ČR?	69
33. Máte přehled o tom, na jakých VŠ v ČR probíhají kurzy MKV pro budoucí pedagogy?	71
34. Jste ve styku s jinými VŠ pracovišti, komunikujete společně?	72
35. Spolupracujete s nějakými neziskovými organizacemi?	72
36. Může mít MKV i negativní vliv?	72
KVANTITATIVNÍ ČÁST VÝZKUMU.....	75
Metodologie sběru dat	75
Popis výzkumného	76
Sémantický diferenciál	80
Postojová škála	90
Test znalosti základních pojmů	95
ZÁVĚREČNÉ ANALÝZY	100
Celkový kontext	100
Analýza teoretických východisek multikulturní výchovy	101
Analýza dostupnosti vzdělávacích materiálů	102
Analýza znalostí v oblasti multikulturních reálií	103
Analýza dovedností v oblasti multikulturního vzdělávání	104
Analýza postojů	105
Analýza rizik spojených s realizací multikulturního vzdělávání	106
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	107