

OBSAH

Vzdělání jako významná součást řešení problematiky chudoby	11
Nejčastější překážky ve vzdělávání sociálně znevýhodněných dětí.....	23
Popis fungování základního školství ve vztahu k znevýhodněným dětem	31
Máme to tu hezký I: Základní školy praktické.....	33
Máme to tu hezký II: „Multikulturně přátelské“ základní školy	34
Tendence spádových škol v lokalitě.....	36
Jak bychom měli žít společně? Inkluze jako hodnotový rámec pro rozvoj vzdělávání	45
Současná školská legislativa a inkluzivní vzdělávání.....	69
Mezioborová spolupráce institucí organizujících vzdělávání na všech úrovních: potřebné způsoby kooperace od zřizovatelů škol až po práci s dětmi.....	95
Intervence státu v rodinách žijících v sociálním vyloučení	101



Inkluze a rovné vzdělávací příležitosti	107
Co se osvědčilo při vzdělávání znevýhodněných dětí z pohledu učitele	114
Máme to tu hezký III: Inkluzivní školy	120
Poběžovice: Otevřít školu znamená především otevřít sebe sama	122
Jáchymov: Inkluzivní škola je obrazem modelu normální funkční společnosti	126
Jak dopadlo zrušení „romské školy“ aneb kazuistika z Krnova	128
Kudy k inkluzi? Inspirace ze zahraničí	139
Finsko	139
Velká Británie	145
Norsko	163
Co znamenají zahraniční příklady pro nás?	173
Proč inkluzivní vzdělávání? Několik argumentů místo závěru	177