

OBSAH

PŘEDMLUVA	
Filozofovat s dětmi?	5
ÚVOD	
Filozofování ve všední den – pro všední den	6
Poslání této knihy	8
I. Kapitola: JE KÁMEN JEN KÁMEN?	
Jak se dělá filozofování?	9
Filozofické náměty a pracovní postupy	11
Několik metodických podnětů	14
Exkurs: Metodické odkazy k zacházení s otázkami dětí	20
II. Kapitola: KAŽDÁ CESTA ZAČÍNÁ PRVNÍM KROKEM	
Kde a jak začneme? Kde a jak všechno začalo?	25
Filozofování o začátcích	28
Docela zvláštní začátek: odkud se vzal svět?	34
Exkurs: Několik údajů k mýtům	38
A co říká věda?	40
III. Kapitola: BÝT ČLOVĚKEM? STÁT SE ČLOVĚKEM!	
Na společné cestě: Kdo vlastně jsem? A kdo jsi ty?	43
Vedení filozofického rozhovoru	47
Jsem a nevím kdo	50
Jakou roli hrají city v lidském životě?	54
Exkurs: Několik závěrečných myšlenek k filozofování o pocitech	59
Poučení či morálka	60
Pedagogický Exkurs: Moralizovat nebo filozofování	62
Být člověkem	64

IV. Kapitola: CO JE, KDYŽ JE ČLOVĚK MRTVÝ?	
Vstříc zániku: Jak můžeme žít se smrtí před očima?	67
Otázky a odpovědi: O smyslu filozofování, o umírání a o smrti	70
Exkurs: Ke vztahu mezi filozofií a náboženstvím	74
Souhrn rad jak zacházet s otázkami dětí	75
Jak klást dobré otázky	76
Kam jdeme? Děti na to mají svůj názor	82
V. Kapitola: KRUH SE UZAVÍRÁ.	
Životní cesta: Jak vypadá? Jaký má smysl?	87
Filozofická cesta v přehledu	91
Metodická "sklizeň": Na co by měli učitelé a rodiče brát zřetel, chtějí-li s dětmi a adolescenty filozofovat	92
Exkurs: O filozofování, obrazotvornosti a meditování jako činnosti podporující poznání	93
Filozofická „sklizeň“ (obsahové resumé)	96
K čemu?	99
DOSLOV	
...pokračovat ve filozofování?	103
Nástin literatury vhodné pro hlubší poznání filozofické problematiky	104
Literatura pro děti a mládež v českém jazyce	106