

OBSAH

Úvod (H. Nosková, P. Bednařík)	5
--------------------------------------	---

I. KAPITOLA

Národnostní menšiny a multikulturní výchova v Lotyšsku

Některé aspekty politiky sociální integrace v Lotyšsku (A. Daudze)	9
Certain aspects of social integration policy of Latvia (A. Daudze)	17
Obsahový vývoj pojmu <i>etnická menšina</i> v lotyšské sociologii v období let 1991–2009 (V. Volkov)	25
Content evolution of the concept «ethnic minority» in Latvian sociology in the period 1991–2009 (V. Volkov)	37
Školy etnických menšin v Lotyšsku: historická a současná perspektiva (I. Runce)	50
Schools of ethnic minorities in Latvia: historical and contemporary perspective (I. Runce)	56
Užívání lotyštiny příslušníky národnostních menšin v současném Lotyšsku (A. Daudze)	62
Use of the Latvian language by representatives of national minorities in contemporary Latvia (A. Daudze)	65
Co jsou Lotyši? (I. Šuvajevs)	68

II. KAPITOLA

Národnostní menšiny a multikulturní výchova v Ruské federaci

Новые теоретические подходы и политика в отношении национальностей в современной России (Л. Дробижева)	79
Nové teoretické přístupy a národnostní politika v současném Rusku (L. Drobížeва)	86
Отношение российской молодёжи к мигрантским меньшинствам (Е. Арутюнова)	92

Vztah ruské mládeže k přistěhovaleckým menšinám (J. Arytjunova)	99
Trénování součinnosti kultur (A. Skorobogataja)	106
Cross-cultural Interactions Training (A. Skorobogataja)	111

III. KAPITOLA

Multikulturní výchova ve Slovenské republice

Východiská, možnosti a problémy v oblasti vzdelávania v jazyku maďarskom na Slovensku (vývoj po roku 1918 a súčasný stav) (S. Gabzdilová)	115
Štruktúra literárneho muzejníctva na Slovensku a spolupráca s etnickými menšinami (J. Beňovský)	154

IV. KAPITOLA

Národnostní menšiny, vzdělávání a multikulturní výchova v ČR

Problém vzdělanosti Romů – historický pohled (N. Pavelčíková)	163
Židé v České republice (P. Bednařík)	172
Šoa ve veřejném mínění českých Židů (B. Soukupová)	178
Postavení a vývoj romologie v České republice a její vliv na vytváření multikulturního prostředí (J. Knejp)	184
Sociální a multikulturní aspekty v edukační relaci v kontextu romských žáků (M. Kaleja)	195
Multikulturní vzdělávání mládeže na pozadí migrující Evropy (J. Judlová)	201
Problematika multikulturalizmu v pedagogickom procese – príklad vyučovacej hodiny (P. Hirtlová)	207
Národnostní menšiny a vzdělávání z pohledu Rady vlády pro národnostní menšiny (O. Klípa)	217
Národnostní menšiny v Československu a rok 1989 (H. Nosková)	222
Autoři	231
Odborná literatura	235