

Obsah

1. NEŽ ZAČNEME TVOŘIT ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	5
1.1. Sestavení pracovního týmu	6
2. VÝCHODISKA PRO TVORBU ŠVP	9
2.1. Analýza práce školy	9
2.2. Spolupráce se sociálními partnery	10
3. STRUKTURA ŠVP A POSTUP TVORBY	13
3.1. Vymezení celkové koncepce ŠVP	13
3.2. Postup zpracování jednotlivých částí ŠVP	14
3.2.1. Úvodní identifikační údaje	15
3.2.2. Profil absolventa ŠVP	16
3.2.3. Charakteristika školního vzdělávacího programu	18
3.2.4. Učební plán	20
3.2.5. Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP	23
3.2.6. Učební osnova a její tvorba	24
3.2.7. Personální a materiální zabezpečení vzdělávání	31
3.2.8. Spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP	31
3.3. Inovace ŠVP	32
4. MODULÁRNÍ KONSTRUKCE ŠKOLNÍHO KURIKULA	33
4.1. Co jsou vzdělávací moduly?	33
4.2. Tvorba vzdělávacích modulů	35
4.2.1. Typy modulů	35
4.2.2. Struktura vzdělávacího modulu	35
4.3. Modulový ŠVP	39
5. JAK PLÁNOVAT VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	42
5.1. Taxonomie vzdělávacích cílů (výsledků vzdělávání) v poznávací (kognitivní) oblasti	43
5.1.1. Taxonomie podle Blooma	43
5.1.2. Taxonomie podle B. Niemierka	46
5.2. Taxonomie výcvikových/psychomotorických cílů	46
5.2.1. Taxonomie podle H. Davea	46
5.2.2. Taxonomie podle E. Simpsonové	47
6. REALIZACE KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ A APLIKACE PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT	50
6.1. Realizace klíčových kompetencí	50
6.2. Aplikace průřezových témat ve ŠVP	52
6.2.1. Metodika práce s průřezovým tématem Občan v demokratické společnosti	52
6.2.2. Metodika práce s průřezovým tématem Člověk a svět práce	55
6.2.3. Metodika práce s průřezovým tématem Člověk a životní prostředí	56
6.2.4. Metodika práce s průřezovým tématem Informační a komunikační technologie	58
7. PŘÍLOHA	61
8. DOPORUČENÁ LITERATURA	86
9. PŘEHLED PILOTNÍCH ŠKOL PROJEKTU PILOT S	87