

Obsah

Úvod	7
I. VYBRANÉ TEORETICKÉ A FILOZOFICKÉ DISKURZY VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA	9
Sociální a pedagogické dimenze profese učitele jako základ kompetenčního přístupu v sociální pedagogice – <i>Svatava Kašpárková</i>	11
Přístupy k vymezování profese a uplatnění sociálního pedagoga z pohledu pedagogických, psychologických a manažerských teorií kompetencí – <i>Svatava Kašpárková, Štefan Chudý, Helena Řeháčková</i>	25
Vzdělávání pro udržitelný rozvoj v profesní přípravě sociálních pedagogů – <i>Alena Jůnová</i>	39
 II. VYBRANÉ TEORETICKÉ DISKURZY UPLATNĚNÍ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA	 67
Možnosti uplatnění sociálního (pracovníka) pedagoga jako specialisty sociální práce s rodinou – <i>Dagmar Pitnerová</i>	69
Možnosti uplatnenia sociálneho pedagóga ako špecialistu v inštitúciách výchovného poradenstva – <i>Štefánia Kročková</i>	92
Kariérní orientace žáků ZŠ a volba jejich další životní dráhy v poradenském procesu – možnosti pro sociálního pedagoga – <i>Libuše Ďurišová</i>	100
Špecifické kompetencie pedagóga voľného času v edukačnom procese – <i>Anna Masariková</i>	112
Osobnostní příprava jako klíčový element rozvoje kompetencí u sociálního pedagoga v průběhu vysokoškolského studia – <i>Helena Řeháčková</i>	136
 III. VYBRANÉ PRAKTICKÉ A PRAXEOLOGICKÉ DISKURZY UPLATNĚNÍ SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA	 145
Pracovní zařazení a kompetence absolventa oboru sociální pedagogika v pobytové sociální službě – <i>Miluše Jůnová, Bohumil Knobloch, Štefan Chudý</i>	147

Uplatnenie sociálneho pedagóga pri práci s rómskou rodinou – <i>Denisa Selická</i>	162
Interakčné a komunikačné socio-kultúrne skúsenosti adresné pre sociálneho pedagóga v etnicky zmiešaných spoločnostiach – <i>Lýdia Lehoczka</i>	176
Summary	191
Literatura	193