

Čtenářská gramotnost a možnost podpory jejího rozvoje <i>Radka Wildová</i>	5
1. Rozvoj čtenářské gramotnosti v různých etapách vzdělávací dráhy dítěte	15
1.1. Rozvíjení čtenářské pregramotnosti a tvorba čtenářské prekompetence u předškolních dětí <i>Kateřina Homolová</i>	17
1.2. Zjišťování kvality počáteční čtenářské gramotnosti žáků primární školy <i>Marie Švrčková</i>	37
1.3. Rozvíjení ČG žáků 1. stupně ZŠ prostřednictvím úloh v učebnicích a pracovních sešitech <i>Věra Vykoukalová</i>	64
1.4. Čtenářské dovednosti žáků s lehkým mentálním postižením <i>Vlasta Řeřichová</i>	90
1.5. Analýza maturitního didaktického testu z českého jazyka a literatury <i>Veronika Krabsová</i>	114
2. Literární výchova a rozvoj čtenářství	135
2.1. Čtenářsky pojatá literární výchova a její klíčové kategorie <i>Ondřej Hník</i>	137
2.2. Čítanie s porozumením a interpretácia poetického textu v stredoškolskom literárnom vzdelávaní <i>Július Lomenčík</i>	148
2.3. Recepce poezie u žáků střední školy odborného typu (případová studie) <i>Alena Mašláňová, Kateřina Ďoubalová, Jaroslav Vala</i>	177
Autoři	206
Summary	208
Rejstřík	211