

OBSAH

Radek Marušák: Úvod	5
Anna Tomková: Spolupráce žáků při rozvoji čtenářské gramotnosti	7
Radek Marušák: Čtenářská gramotnost	13
Jaroslav Provazník: Texty a kontexty	23

PŘÍKLADY PROGRAMŮ VRSTEVNICKÉ SPOLUPRÁCE

PŘI ROZVOJI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	31
Zuzana Jirsová: Zvířátka a loupežníci. Pilotní program spolupráce	33
Miloš Šlapal a Klára Rašková: Projekt čteme společně. Projekt 1. a 9. třídy na podporu čtenářství	44
Martina Janáková: Knížky nás baví. Alternativní lekce čtení pro žáky 1. stupně základních škol s využitím metod dramatické výchovy na základě spolupráce se žáky 2. stupně	60
Jana Jurkasová: O plovoucím ostrově	76
Ivana Neumannová, Radka Běhalová a Iveta Marušáková: Bruncvík a lev. Hodina pro žáky 1.-3. třídy a 6. třídy ZŠ	85
František Oplatek: Pán s píšťalkou a Dárek. Společné čtenářské dílny žáků osmého a třetího ročníku s využitím metod dramatické výchovy ...	94
Eva Flíčková: Kniha našich pohádek a příběhů. Projektové vyučování ..	106
Kristýna Koderová: Křeslo pro hosta	111
Vladimíra Strculová a Dana Holečková: Špaček. Spolupráce žáků 1., 3. a 8. ročníku ZŠ při rozvoji čtenářské gramotnosti	116
Jana Šístková: Křesadlo	124
Jana Pluhařová: Poznáváme vesmírnou historii. Dílna pro žáky, jejich rodiče a sourozence zaměřená na práci s populárně naučným textem.	134
Václava Makovcová a Jana Barnová: Když v Grombúlii... Divadelní práce se smíšenou skupinou dětí od 6 do 12 let.	141
Václava Makovcová a Jana Barnová: Když v Grombúlii... Montáž z básní Popletové a Bam se světelným nosanem z knihy Edwarda Leara Velká kniha nesmyslů v překladu Antonína Přídala a z básní z knihy Pavla Šruta Šišatý švec a myšut.	145
Martina Vandasová: Čtenáři ve výtvarné výchově. Projekt výtvarného oboru ZUŠ a další aktivity inspirované knihami	156
Fotografická příloha	161