
OBSAH

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| SLOVO ÚVODEM | 10 |
| UMĚNÍ A PSYCHOLOGIE | 14 |
| 1. PODSTATA UMĚNÍ A JEHO DRUHY | 15 |
| 2. FUNKCE UMĚNÍ | 21 |
| 3. UMĚLECKÉ DÍLO | 24 |
| 4. UMĚNÍ JAKO PŘEDMĚT PSYCHOLOGICKÉHO POZNÁNÍ | 29 |
| 5. PSYCHOLOGIE UMĚNÍ (MINULOST A DNEŠEK) | 31 |
| SOUHRN | 38 |
| II. METODY PSYCHOLOGIE UMĚNÍ | 40 |
| 1. METODY PSYCHOLOGICKÉHO POZNÁVÁNÍ | 40 |
| 1.1 <i>Pozorování a posuzování</i> | 41 |
| 1.2 <i>Analýza dokumentů a produktů činnosti</i> | 42 |
| 1.3 <i>Experiment</i> | 43 |
| 1.4 <i>Rozhovor, anketa a dotazník</i> | 44 |
| 1.5 <i>Psychologické testy</i> | 46 |
| 1.6 <i>Analýza snů</i> | 47 |
| 1.7 <i>Biografie</i> | 54 |
| 2. METODY PSYCHOLOGICKÉHO OVLIVŇOVÁNÍ | 54 |
| 2.1 <i>Demonstrace a příklady, objasňování, přesvědčování</i> | 54 |
| 2.2 <i>Cvičení</i> | 55 |
| 2.3 <i>Sugesce a autosugesce</i> | 55 |
| 2.4 <i>Autogenní trénink (AT)</i> | 56 |
| 2.5 <i>Hypnóza</i> | 57 |
| 2.6 <i>Psychohry</i> | 58 |
| 2.7 <i>Společenské hry s psychologickým dopadem</i> | 59 |
| 3. METODY PSYCHOLOGICKÉHO LÉČENÍ | 63 |
| 3.1 <i>Arteterapie</i> | 65 |
| 3.2 <i>Muzikoterapie</i> | 66 |
| 3.3 <i>Psychogymnastika a psychopantomima, choreoterapie</i> | 68 |
| 3.4 <i>Biblioterapie</i> | 69 |
| 3.5 <i>Psychodrama a dramaterapie</i> | 69 |
| 3.6 <i>Filmoterapie, terapie pomocí digitálního umění</i> | 72 |
| SOUHRN | 72 |
| III. OSOBNOST, ČINNOST A SPOLEČENSKÝ STYK | 74 |
| 1. PSYCHICKÁ REGULACE A ŘÍZENÍ ČINNOSTI | 76 |
| 2. STRUKTURA OSOBNOSTI | 84 |
| 3. ČINNOST A SPOLEČENSKÝ STYK | 90 |
| SOUHRN | 94 |

| | |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| IV. VIDĚNÍ | 96 |
| 1. MECHANISMUS VIDĚNÍ | 96 |
| 1.1 <i>Vizuální pole a jeho strukturace</i> | 99 |
| 1.2 <i>Figura a pozadí</i> | 103 |
| 2. SVĚTLO, BARVY A TVARY | 108 |
| 2.1 <i>Soustava barev</i> | 110 |
| 2.2 <i>Míchání barev</i> | 115 |
| 2.3 <i>Psychofyzická polarita barev</i> | 117 |
| 2.4 <i>Vizuální konstanty a kontrasty</i> | 118 |
| 2.5 <i>Expresivnost a symbolika barev, preference</i> | 121 |
| 2.6 <i>Linie a tvary</i> | 123 |
| 2.7 <i>Podnétové kompozice</i> | 131 |
| 3. OSVĚTLENÍ | 135 |
| 4. POHYB, PROSTOR A ČAS | 136 |
| 5. CHÁPÁNÍ VIDĚNÉHO | 141 |
| 6. OBSERAČNÍ STRATEGIE | 145 |
| SOUHRN | 147 |
| V. SLYŠENÍ | 150 |
| 1. MECHANISMUS SLYŠENÍ | 150 |
| 1.1 <i>Sluchové pole a jeho strukturace</i> | 151 |
| 1.2 <i>Figura a pozadí</i> | 161 |
| 2. INTERAKCE ZVUKŮ | 162 |
| 3. POHYB, PROSTOR A ČAS | 164 |
| 4. CHÁPÁNÍ SLYŠENÉHO | 167 |
| SOUHRN | 169 |
| VI. MOTORIKA | 172 |
| 1. SLOŽKY HYBNÉHO SYSTÉMU | 172 |
| 2. LIDSKÉ TĚLO A PSYCHICKÉ ŘÍZENÍ POHYBU | 174 |
| 3. PARAMETRY POHYBU A MOTORICKÉ SCHOPNOSTI | 176 |
| SOUHRN | 183 |
| VII. KOMUNIKACE | 186 |
| 1. OBECNÝ MODEL MEZILIDSKÉ KOMUNIKACE | 187 |
| 2. KOMUNIKACE UMĚNÍM | 189 |
| 3. ZNAK | 195 |
| 4. VERBÁLNÍ KOMUNIKACE | 208 |
| 5. NONVERBÁLNÍ KOMUNIKACE | 218 |
| SOUHRN | 229 |
| VIII. VYJADŘOVACÍ PROSTŘEDKY UMĚNÍ | 232 |
| 1. ZNAKOVÁ STRUKTURA UMĚLECKÉHO DÍLA | 232 |
| 2. ŘEČ VÝTVARNÉHO UMĚNÍ | 244 |
| 2.1 <i>Bod a linie</i> | 245 |
| 2.2 <i>Plocha</i> | 248 |
| 2.3 <i>Objem</i> | 249 |
| 2.4 <i>Barva</i> | 250 |
| 2.5 <i>Tvar</i> | 252 |
| 2.6 <i>Těleso</i> | 254 |
| 2.7 <i>Prostor</i> | 255 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.8 <i>Světlo</i> | 256 |
| 2.9 <i>Kompozice</i> | 257 |
| 3. ŘEČ HUDEBNÍHO UMĚNÍ | 262 |
| 3.1 <i>Tón</i> | 263 |
| 3.2 <i>Interval</i> | 266 |
| 3.3 <i>Melos</i> | 268 |
| 3.4 <i>Akord</i> | 269 |
| 3.5 <i>Rytmus</i> | 270 |
| 3.6 <i>Metrum</i> | 272 |
| 3.7 <i>Tempo</i> | 272 |
| 3.8 <i>Melodie</i> | 273 |
| 3.9 <i>Harmonie</i> | 274 |
| 3.10 <i>Polyfonie</i> | 275 |
| 3.11 <i>Barva</i> | 276 |
| 3.12 <i>Dynamika</i> | 277 |
| 3.13 <i>Téktónika a forma</i> | 278 |
| 4. ŘEČ TANEČNÍHO UMĚNÍ | 280 |
| 4.1 <i>Držení těla</i> | 282 |
| 4.2 <i>Dolní končetiny</i> | 282 |
| 4.3 <i>Trup</i> | 284 |
| 4.4 <i>Horní končetiny</i> | 285 |
| 4.5 <i>Hlava</i> | 286 |
| 4.6 <i>Pózy</i> | 286 |
| 4.7 <i>Otdálení</i> | 288 |
| 4.8 <i>Kroky a skoky</i> | 288 |
| 4.9 <i>Časově průběhové, dynamické a tvarové stránky</i> | 288 |
| 4.10 <i>Kompozice</i> | 290 |
| 5. ŘEČ LITERÁRNÍHO UMĚNÍ | 292 |
| 5.1 <i>Poezie</i> | 293 |
| 5.2 <i>Beletrie</i> | 307 |
| 6. ŘEČ DRAMATICKÉHO UMĚNÍ | 313 |
| 6.1 <i>Divadlo</i> | 313 |
| 6.2 <i>Film</i> | 327 |
| 7. ŘEČ ARCHITEKTURY | 347 |
| SOUHRN | 350 |
| IX. VNÍMÁNÍ UMĚLECKÉHO DÍLA | 354 |
| 1. STRUKTURA ESTETICKÉHO VNÍMÁNÍ | 355 |
| 1.1 <i>Motivace a receptivní záměr</i> | 356 |
| 1.2 <i>Percepcie</i> | 358 |
| 1.3 <i>Dekódování</i> | 358 |
| 1.4 <i>Interpretace</i> | 363 |
| 1.5 <i>Estetická responze</i> | 365 |
| 2. TYPY ESTETICKÉHO VNÍMÁNÍ | 366 |
| 3. PROBLÉM POCHOPENÍ | 370 |
| 4. ESTETICKO-PSYCHOLOGICKÉ OTÁZKY PŘÍPRAVY UMĚLECKÉHO ZÁŽITKU | 372 |
| SOUHRN | 375 |

| | |
|------------------------------------------------------------|-----|
| X. TVORBA UMĚleckého díla | 378 |
| 1. STRUKTURA UMĚlecké TVORBY | 379 |
| 1.1 <i>PREPARACE</i> (<i>příprava</i>) | 386 |
| 1.2 <i>INKUBACE</i> (<i>zrání</i>) | 386 |
| 1.3 <i>INSPIRACE</i> (<i>vnuknutí</i>) | 387 |
| 1.4 <i>ILUMINACE</i> (<i>osvícení</i>) | 388 |
| 1.5 <i>ELABORACE</i> (<i>vypracování</i>) | 389 |
| 1.6 <i>EVALUACE</i> (<i>hodnocení</i>) | 390 |
| 1.7 <i>KOREKCE</i> (<i>oprava</i>) | 390 |
| 2. OSOBNOST A TVORBA | 391 |
| SOUHRN | 398 |
| SYSTEMATICKÝ PŘEHLED KLÍČOVÝCH POJMŮ | 399 |
| PŘÍLOHA I DĚVČÁTKO S FLÉTNOU: PSYCHOLOGICKÁ ANALÝZA | 403 |
| PŘÍLOHA II NA MODRÉM KMITOČTU: PSYCHOLOGICKÁ ANALÝZA | 405 |
| PŘÍLOHA III ŘAZENÍ BAREV | 410 |
| SEZNAM RÁMEČKŮ | 413 |
| LITERATURA | 415 |
| POZNÁMKY | 429 |