

OBSAH

ÚVOD	7
IMPLEMENTACE VÝCHOVY KE ZDRAVÍ DO PRAXE ŠKOL <i>Josef MAŇÁK</i>	9
AKTUÁLNÍ KONCEPCE OCHRANY ZDRAVÍ DĚTÍ V KONTEXTU HISTORIE VZDĚLÁVÁNÍ A PEDAGOGIKY <i>Jelena Viktorovna KOVALEVA</i>	17
RUSKÉ MODELÝ ŠKOL ZDRAVÍ <i>Vladimir KOLBANOV</i>	23
SOVĚTSKÉ OBDOBÍ VÝVOJE TEORIE A PRAXE V OBLASTI FORMOVÁNÍ ZDRAVÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE <i>Vjačeslav I. ŠACHNĚNKO</i>	29
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ V RAKOUSKÝCH ŠKOLÁCH - ZAČLENĚNÍ DO UČEBNÍCH PLÁNŮ A SOUČASNÝCH INICIATIV <i>Renate SEEBAUER</i>	43
VLIV VALEOLOGICKÉ VÝCHOVY NA UTVÁŘENÍ DUCHOVNÍHO ZDRAVÍ <i>Maria GONČARENKO, Tetiana KUIDINA</i>	51
VÝCHOVA KE ZDRAVÍ A STRATEGIE VÝUKY DUŠEVNÍ HYGIENY VE ŠKOLE <i>Milada KREJČÍ</i>	59
DVĚ POZNÁMKY KE VZTAHU VZDĚLÁNÍ A ZDRAVÍ <i>Josef ŠMAJS</i>	77
PODPORA ZDRAVÍ V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ <i>Zora SYSLOVÁ</i>	87

ADAPTACE DĚTÍ SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM NA PODMÍNKY ŠKOLNÍHO VZDĚLÁNÍ. ZKUŠENOSTI RUSKÝCH SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ <i>Julia STAFEEVA</i>	95
FRANCOUZSKÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA MGEN A JEJÍ PROGRAM ZDRAVOTNÍ PREVENCE PRO UČITELE A ŽÁKY <i>Marcela POUČOVÁ</i>	103
ŠKOLA JAKO INTEGRAČNÍ ČLÁNEK PRO ZDRAVÍ PODPORUJÍCÍ PROSTŘEDÍ . ZE ZDRAVÉ ŠKOLY NA ŠKOLY PRO ZDRAVÍ V EVROPĚ <i>Dariusz BIAŁAS</i>	111
HODNOTA ZDRAVÍ V MOTIVAČNÍ SFÉŘE DĚTÍ <i>Halina ANDREJKO</i>	129
DOVEDNOSTI POTŘEBNÉ PRO ŽIVOT JAKO INDIVIDUÁLNÍ A SPOLEČENSKÉ ZDROJE ZDRAVÍ <i>Anna SLADEK</i>	135
PERCEPCE ŠKOLNÍCH STRESOGENNÍCH SITUACÍ ADOLESCENTY <i>Eva URBANOVSKÁ</i>	149
VYUŽITÍ COPINGOVÝCH STRATEGIÍ S NÁPLNÍ POHYBOVÝCH AKTIVIT PŘI ODBOURÁVÁNÍ STRESU VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ <i>Marie BLAHUTKOVÁ, Evžen ŘEHULKA</i>	165
CHARAKTERISTIKA DISADAPTIVNÍCH PODMÍNEK VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ A MOŽNOSTI JEJICH KOREKCE <i>Ljudmila K. BUSLOVSKAJA, Julija P. RYŽKOVA</i>	171
OCHRANA SOCIÁLNÍHO ZDRAVÍ STUDENTŮ STŘEDNÍCH ŠKOL. ZKUŠENOSTI RUSKÝCH ŠKOL <i>Veronika JEFIMENKO</i>	177
SOCIÁLNÍ ZDRAVÍ Z POHLEDU STUDENTŮ UČITELSKÝCH OBORŮ <i>Božena JIŘINCOVÁ, Michal SVOBODA</i>	183
RODINNÉ VZTAHY: INDIVIDUÁLNÍ IDENTIFIKACE <i>Julija. J. NEJASKINA</i>	193
ZDRAVÍ A GENDER <i>M^a Pilar SÁNCHEZ-LÓPEZ</i>	201

**JE KREATIVITA PROMĚNNOU HODNOTOU MODULUJÍCÍ VZTAH
MEZI ZDRAVÍM A POHLAVÍM ČLOVĚKA?**

Rosa María LIMINANA-GRAS, Francisco Javier CORBALÁN-BERNÁ

a M^{re} del Pilar SÁNCHEZ-LÓPEZ 213

**UTVÁŘENÍ ZDRAVÍ DĚTÍ PROSTŘEDNICTVÍM ZAŘÍZENÍ
PRO MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY**

Olena KONOVALOVA, Olena KABATSKAYA, Oleksander OSADCHIJ 225

**UMĚLÁ A PŘIROZENÁ INFORMACE A ZDRAVÝ VNITŘNÍ ŽIVOT ČLOVĚKA
ANEBO SOUČASNÁ KRIZE VNÍMÁNÍ**

Gabriela OAKLANDOVÁ 235

ENVIRONMENTÁLNÍ A PROENVIRONMENTÁLNÍ CHOVÁNÍ

Jan KRAJHANZL 243

**POHYBOVÉ AKTIVITY PRO ZDRAVÍ V KONTEXTU PÉČE
O ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

Hana HORKÁ, Zdeněk HROMÁDKA 265

**SONDA DO VYSOKOŠKOLSKÉ DROGOVÉ SCÉNY VE SLOVINSKU A JEJÍ
SROVNÁNÍ SE SITUACÍ V ČESKÉ REPUBLICE**

Petr KACHLÍK, Radek KLECH 281

**POSTOJE A NÁZORY ŽÁKŮ 3 VYBRANÝCH ŠKOL V JIHMORAVSKÉM
KRAJI K PROBLEMATICE PATOLOGICKÝCH ZÁVISLOSTÍ**

Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ 301

**SONDA DO SEGMENTU OSOB S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM ZAMĚŘENÁ
NA ZÁVISLOSTNÍ CHOVÁNÍ**

Petr KACHLÍK, Marie HAVELKOVÁ 321

**DYSFUNKČNÉ SPRÁVANIE Z PERSPEKTÍVY SOCIÁLNO-KOGNITÍVNEJ
TEÓRIE UČENIA**

Michaella BUCK 343

**VZDĚLÁVÁNÍ V OBORECH UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ A ZÁKLADNÍ
ŠKOLY V OBLASTI OCHRANY PŘED SLUNEČNÍM ZÁŘENÍM**

Nataša DOLENC-ORBANIĆ, Janja PLAZAR, Smiljana ŠKVARČ,

Agnes ŠÖMEN JOKSIĆ 349

**PROPOJENOST OSOBNÍ PSYCHICKÉ POHODY
A SUVERENITA PSYCHICKÉHO OSOBNÍHO PROSTORU**

Jekatěrina VODINČAR 359

VÝZKUM VLIVU REKLAMY NA STRAVOVACÍ NÁVYKY DĚTÍ <i>Jana FIALOVÁ</i>	363
VÝŽIVOVÝ STAV A STRAVOVACÍ ZVYKLOSTI STUDENTŮ STŘEDNÍCH A VYSOKÝCH ŠKOL <i>Magda TALÍANOVÁ, Magdaléna ŘEŘUCHOVÁ, Gabriela SLANINOVÁ</i>	373
VZTAH MEZI DÉLKOU SPÁNKU A TĚLESNOU HMOTNOSTÍ U DOSPĚLÝCH <i>Zlata PISKÁČKOVÁ</i>	383
VODA JAKO NEZBYTNÁ PODMÍNKA ŽIVOTA <i>Drahomíra HOLUBOVÁ</i>	391
ROLE PSA (NEJEN) V HUMÁNNÍ MEDICÍNĚ <i>Petr KACHLÍK</i>	401
ZÁVISLOST MEZI ÚROVNÍ TERORISTICKÉ HROZBY A PARAMETRY DUŠEVNÍ POHODY U ŠKOLNÍCH DĚTÍ A MLÁDEŽE <i>Julia V. BYKHOVETS, Naděžda V. TARABRINA</i>	415
SEZNAM AUTORŮ	423