

# Obsah

<b>Začít spolu</b> . . . . .	7
<b>1 Historie programu <i>Začít spolu</i> v České republice</b> . . . . .	9
<b>2 Východiska programu <i>Začít spolu</i></b> . . . . .	11
Teoretická východiska . . . . .	11
Hlavní cíle programu <i>Začít spolu</i> v kompetencích dítěte . . . . .	16
Hlavní záměry programu <i>Začít spolu</i> . . . . .	17
<b>3 Den v mateřské škole s programem <i>Začít spolu</i></b> . . . . .	19
Příchod dětí a ranní úkol . . . . .	20
Volné hry a činnosti v centrech aktivit . . . . .	21
Ranní kruh . . . . .	21
Tělovýchovná chvílka . . . . .	24
Hry a činnosti na dané téma v centrech aktivit . . . . .	26
Hodnotící kruh . . . . .	28
Pobyt venku . . . . .	28
Hygiena, příprava na stolování, oběd . . . . .	29
Odpolední odpočinek – spánek a jeho alternativy . . . . .	30
Odpolední hry a činnost do odchodu dětí domů . . . . .	31
Přechody mezi činnostmi . . . . .	31
<b>4 Podnětné prostředí a centra aktivit</b> . . . . .	33
Centra aktivit . . . . .	33
Domácnost . . . . .	36
Ateliér . . . . .	37
Dílna . . . . .	39
Knihy a písmena . . . . .	41
Dramatika . . . . .	43
Pokusy a objevy . . . . .	46
Kostky . . . . .	48
Manipulační a stolní hry . . . . .	49
Voda – písek . . . . .	51
Hudba . . . . .	53
Školní zahrada . . . . .	55
Vycházky a výlety . . . . .	59

<b>5 Tematické plánování a integrované učení činnostmi a hrou</b>	61
Volba her a činností	62
Formální zápis tematických plánů a projektů	64
Příklad vytváření projektu	67
Integrované učení hrou a činnostmi	73
<b>6 Individualizace</b>	77
Některé oblasti, v nichž se děti liší	78
Styly učení	81
Co musíme dělat, abychom opravdu individualizovali?	82
Pozorování	83
Individuální plán pro dítě	89
Diferencovaná míra podpory dítěte dospělým	92
Kritéria individualizace podle Barbary Wolfové	93
Oregonská metoda hodnocení předškolních dětí	97
<b>7 Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami</b>	103
1. Strategie pro fyzické zařazení	105
2. Strategie pro sociální zařazení	108
3. Strategie pro začlenění do procesu výuky	111
4. Strategie pro spolupráci s rodinou	117
<b>8 Spolupráce s rodinou</b>	121
<b>9 Role učitele v programu <i>Začít spolu</i></b>	129
<b>10 Pracovní tým v programu <i>Začít spolu</i></b>	131
<b>11 Evaluace programu <i>Začít spolu</i></b>	133
<b>12 Systém vzdělávání v programu <i>Začít spolu</i></b>	141
<b>Ověření účinnosti programu <i>Začít spolu</i></b>	143
<b>Literatura</b>	159