

## OBSAH:

### Uvedení.

Kap. I. Postavení problému	9
1. Svět naivního života a svět vědecký. Jejich první oposice. Jak obojí uvéstí v soulad?	10
2. Působení vědeckého pojetí světa na náš životní pocit	13
3. Pokus historické typologie možných řešení problému. Berkeley, Reid, Jacobi, Goethe. Moderní positivismus: Avenarius, Mach, B. Russell, Carnap, Wittgenstein, fysikalismus	15
4. Anticipace vlastního pokusu o řešení. Transcendentální teorie zkušenosti je s to smířiti domnělé protiklady. Subjektivismus proti všem druhům objektivismu	26
Kap. II. Otázka podstaty subjektivity a jejího metodického vytěžení	30
1. Descartovo cogito cogitans a cogito cogitatum	30
2. Kantovo já transcendentální apercepcie a já zkušenostní	32
3. Fichtovo tvořivé já a já konečné. Fichteho metoda subjektivní je syntetická	37
4. Absolutní subjektivita a dialektická metoda. Je podstata subjektivity identická s já? Schelling	41
5. Schellingův a Hegelův »absolutní skepticismus«. Provedení této myšlenky ve fenomenologické epochě a redukci	45
6. Metoda fenomenologie je analytická a deskriptivní. Redukce není metodou získání eidetických poznatků. Metoda vodítek. Konstituce a její problémy. Eidetický názor	54

7. Námitka solipsismu. Transcendentální intersubjektivita jakožto prozatím dosažená etapa subjektivní redukce . . . . .	64
<b>Kap. III. Naivní svět . . . . .</b>	<b>68</b>
1. Deskriptiva situace člověka na světě. Forma tohoto bytí na světě. Domov a cizota. Časová dimenze světa. Náladová a subjektivní dimenze světa . . . . .	70
2. Poukaz k historickému vývoji problému. Kant, W. Humboldt, Dilthey, Simmel, Husserl, Heidegger atd. . . . .	78
3. Subjektivní postoj. Pojmy aktové a horizontové intencionality . . . . .	81
4. Pojem horizontu již zahlednut před Husserlem: Kant, Droysen . . . . .	85
5. Pokus o konstitutivní skizzu genese naivního světa. Čas jako konstitutivní základna. Původní čas odlišný od světového. Je podržením a tvorbou. Proces konstituce skandován procesem objektivace času. Postup: kvalitativnost, prostor, věc . . . . .	87
6. Základní tendence, vedoucí artikulaci zkušenosti, jsou tendence dispoziční a komunikační . . . . .	101
<b>Kap. IV. Skizza k filosofii jazyka a mluvy . . . . .</b>	<b>109</b>
1. Deskriptiva jazykového chápání, disposice jazykem (mluvy) a zjevu jazyka sama . . . . .	111
2. Pokus ideální genese jazyka. Jazyk možný jen na podkladě faktu, že člověk žije jako svobodné já . . . . .	119
3. Pasivní zkušenost a zmocňování se jí myšlením pomocí jazyka . . . . .	126
4. Jazyková smyslovost . . . . .	129
5. Jazyk jakožto objektivní smysl: myšlenkové schéma a jeho obrážení jazykem . . . . .	135
<b>Kap. V. Závěr. Vlastní teorie možna teprve na podkladě jazyka. Výhled na genesi teorie a in specie moderní vědy . . . . .</b>	<b>144</b>