

## OBSAH.

|                                                          |      |
|----------------------------------------------------------|------|
| Úvodem. Zeměpis včera a dnes. Zeměpis dnes a zítra . . . | 3—13 |
|----------------------------------------------------------|------|

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| I. Vývoj českého zeměpisu jako vědy . . . . . | 14—17 |
|-----------------------------------------------|-------|

### II. Dnešní potřeby zeměpisu na československých universitách ve stavu učitelů a v ústavech.

Zvýšení počtu universitních profesorů a asistentů. — Vedení zeměpisných univ. ústavů. — Vědecké a administrativní vedení. — Úkoly univ. profesora a docenta. — Vyučovací povinnosti. — Univ. publikace. — Volnost v přednáškách. — Měnění učební povinnosti. — Specialisace v zeměpise. — Hmotné zajištění vědeckých pracovníků.

18—29

### III. Úprava přednášek a cvičení ze zeměpisu na československých universitách.

Základní přednášky a cvičení. — Týdenní minimum hlavních a povinných přednášek. — Program pro I. a II. státní zkoušku. — Zkušební učební kombinace. — Jejich účelnost. — Nové kombinace. — Spojení vysokých škol v jedinou. — Vnitřní souvislost předmětů kombinace. — Jediný zkušební obor. — Redukce předmětů ze zkušebních oborů. — Praktická cvičení. — Zeměpisné exkurse. — Jazykové znalosti posluchačů. — Pedagogická příprava kandidátů. — Výběr kandidátů pro učitelství. — Testy, psychotechnické rozborů. — Praktické uvedení do učitelství na středních školách. — Tělesný stav a schopnosti kandidátů učitelství. — Kontakt učitelů se životem.

30—40

|                                                              |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| IV. Úprava zkušebního řádu pro učitele na středních školách. | 41—44 |
|--------------------------------------------------------------|-------|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| V. Úprava rigorosního řádu . . . . . | 44 |
|--------------------------------------|----|

### VI. Reforma středoškolských vyučovacích osnov, jejich zmodernisování a přizpůsobení novým poměrům.

Reforma naší střední školy. — Nižší společná střední škola. — Vyšší trojsměrná střední škola. — Výběr žactva. — Vyučovací osnovy. — Nedostatky dnešních osnov a zeměpisných učebnic středoškolských. — Návrh na úpravu osnov zeměpisu na středních školách. — Učební cíl. — Učební látka. — Postup vyučovací. — Středoškolská učitelé a moderní zeměpis.

45—57

## VII. Zeměpis na školách obecných a hlavních (měšťanských). Reforma jejich vyučovacích osnov a zkušebního řádu.

Reforma osnov pro obecné školy. — Vlastivěda a zeměpis. —  
Nové předpisy. — Zkušební řád.

58—60

## VIII. Vyučovací pomůcky a učebnice.

Obrazy jako vyučovací pomůcky. — Klidné a pohyblivé promítané obrazy. — Ústředna zeměpisných negativů. — Školní zeměpisné filmy. — Spolupráce zeměpisců. — Zeměpisné učebnice středoškolské. — Zeměpisné učebnice vysokoškolské. — Slovníky názvoslovné. — Nástěnné mapy. — Školní atlasy.

61—66

## IX. Publikační činnost v rámci vědeckých ústavů. Učebnice zeměpisné. Naše odborné zeměpisné společnosti. Zeměpisné sjezdy.

Zeměpisné práce. — Jejich výměna pro potřeby ústavních knihoven. — Jejich financování. — Jejich význam pro výzkum naší vlasti. — Zeměpisná společnost a její úkoly. — Zeměpisný sborník. — Zeměpisné sjezdy národní, slovanské a mezinárodní. — Jejich význam a obsah.

67—70

## X. Zeměpis a naše veřejnost. Praktické využití zeměpisu.

Význam moderního zeměpisu. — Jeho dosavadní degradace. — Propagace zeměpisu. — Cestopisy. — Turistické průvodce a časopisy. — Cestopisné přednášky. — Ústředny diapositivní. — Kulturní zeměpisné snímky filmové.

71—76

## XI. Oblastní práce zeměpisná.

Regionalism a jeho obsah. — Vlastivědné sborníky a časopisy. — Spolupráce odborníků. — Výzkum přírodních a kulturních oblastí. Publikace výsledků.

76—78

Obsah . . . . . 79—80