

Obsah:

1	Úvod	7
2	Co vám příručka nabízí?	10
3	O projektu Učení na míru	11
3.1	Prakticky zaměřené prezenční jednodenní semináře	11
3.2	Krátké e-learningové kurzy	13
3.3	Nápadník pro výuku učebních stylů	14
4	Učební styly očima pedagogů	15
5	Osvědčené aktivity do výuky	39
5.1	Představení základních modelů učebních stylů a doporučení do hodin	39
5.1.1	Model učebních stylů Rity a Kena Dunnových (<i>Dunn and Dunn learning styles model</i>)	43
5.1.2	Ridingova analýza kognitivních stylů (<i>Riding: Cognitive Styles Analysis</i>)	46
5.1.3	Model K. C. Briggsové a I. B. Myersové (<i>Myers-Briggs Type Indicator – MBTI</i>)	47
5.1.4	Kolbův model učebních stylů (Learning Style Inventory)	51
5.1.5	Honey-Mumfordův model učebních stylů (<i>Learning Styles Questionnaire – LSQ</i>)	54
5.1.6	Gardnerova teorie mnohočetné inteligence	59
5.2	Ukázky konkrétních plánů do výuky	64
5.2.1	Jaký je můj učební styl	64
5.2.2	Jsem originál	65
5.2.3	Potravní řetězec ve vodních nádržích	66
5.2.4	Testování kosmetických přípravků v kosmetickém průmyslu	68
5.2.5	Karty s kódem	70
5.2.6	Skuzavka	71
5.2.7	Studijní kroužky a kolíčky na prádlo	72
6	Doporučené webové stránky	74
7	Vlastní poznámky a nápady	75
8	Literatura	80
	Přílohy.....	81