

OBSAH

Několik informací úvodem	5
1. Role finanční gramotnosti ve školské matematice	6
2. Prohlubování poznatků z nižších ročníků víceletých gymnázií a základních škol	8
2.1 Text pro učitele	8
2.2 Pracovní listy s řešením a metodickými poznámkami	9
2.2.1 Variace na téma TELEVIZOR	9
2.2.2 Variace na téma KORUNY A EURA	12
2.2.3 Variace na téma PRONÁJEM AUTA	15
3. Vklady a investice	19
3.1 Text pro učitele	19
3.2 Pracovní listy s řešením a metodickými poznámkami	21
3.2.1 Variace na téma TERMÍNOVANÉ VKLADY	21
3.2.2 Variace na téma INVESTICE	24
4. Spojení a úvěry	16
4.1 Text pro učitele	26
4.2 Pracovní listy s řešením a metodickými poznámkami	28
4.2.1 Variace na téma SPOŘENÍ	28
4.2.2 Variace na téma ÚVĚRY	29
Pracovní listy	33
Variace na téma TELEVIZOR	34
Variace na téma KORUNY A EURA	37
Variace na téma PRONÁJEM AUTA	39
Variace na téma TERMÍNOVANÉ VKLADY	42
Variace na téma INVESTICE	44
Variace na téma SPOŘENÍ	46
Variace na téma ÚVĚRY	48
Literatura	51
Rejstřík	52

- Tři numerických řešení je možné využít z pracovního listu ke včetně používání kalkulačky, aby se žáci mohli soustředit na složkovou poznámkou problému.
- Ve většině úloh v pracovních listech se zaokrouhlují jednotky používaných pravidel. V případě, že zpracování zaokrouhlení není zřejmý, je v textu počítané hodiny uvedeno, jak mohou být zaokrouhleny.