

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 3 |
| 1. Pedagogika jako vědní obor | 5 |
| 1. 1 Předmět pedagogiky | 5 |
| 1. 2 Struktura pedagogiky | 8 |
| 1. 2. 1 Základní pedagogické disciplíny | 12 |
| 1. 2. 2 Pedagogické disciplíny a vztah pedagogiky k dalším vědám | 13 |
| 1. 2. 3 Aplikované pedagogické disciplíny | 16 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 18 |
| 2. Základní pojmy pedagogiky | 19 |
| 2. 1 Výchova | 19 |
| 2. 2 Vzdělávání a vzdělání | 23 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 27 |
| 3. Charakteristika výchovného procesu | 28 |
| 3. 1 Znaky výchovy | 29 |
| 3. 2 Průběh výchovného procesu | 33 |
| 3. 2. 1 Etapy výchovného procesu z hlediska ontogeneze | 33 |
| 3. 2. 2 Fáze výchovného procesu z hlediska metodického | 35 |
| 3. 2. 3 Otázky sebevýchovy a převýchovy | 37 |
| 3. 2. 4 Základní fáze výchovného procesu v komplexním pojetí | 39 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 40 |
| 4. Výchovné cíle, principy, zásady a složky | 41 |
| 4. 1 Pedagogická teleologie | 41 |
| 4. 2 Funkce výchovných cílů | 45 |
| 4. 3 Struktura výchovných cílů | 46 |
| 4. 4 Výchovné cíle na počátku nového tisíciletí | 51 |
| 4. 5 Pedagogické principy a pedagogické zásady | 52 |
| 4. 6 Složky výchovy | 53 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 57 |

| | |
|--|-----|
| 5. Podmínky výchovy | 58 |
| 5. 1 Fyziologické a psychické podmínění výchovy | 58 |
| 5. 2 Sociální podmínění výchovy | 61 |
| 5. 3 Charakteristika determinace výchovy | 64 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 70 |
| 6. Prostředky, formy a metody výchovy | 71 |
| 6. 1 Prostředky výchovy | 71 |
| 6. 2 Formy výchovy | 76 |
| 6. 3 Metody výchovy | 78 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 82 |
| 7. Pedagogická profese | 83 |
| 7. 1 Význam a sociální pozice pedagogické profese | 83 |
| 7. 2 Charakteristika pracovních činností pedagoga | 86 |
| 7. 3 Požadavky na výkon profese | 90 |
| 7. 4 Zvláštnosti a rozpory pedagogické profese | 98 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 100 |
| 8. Škola, školský a vzdělávací systém | 101 |
| 8. 1 Škola a její funkce | 101 |
| 8. 2 Základní typy škol z hlediska jejich zaměření | 105 |
| 8. 3 Školská soustava | 106 |
| 8. 4 Vzdělávací systém | 110 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 111 |
| 9. Alternativní školy | 112 |
| 9. 1 Reformní hnutí – jeho kořeny a znaky | 112 |
| 9. 2 Charakteristika alternativních škol | 114 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 124 |
| 10. Uvedení do metodologie pedagogiky | 125 |
| 10. 1 Východiska metodologie pedagogiky | 125 |
| 10. 2 Projektování pedagogického výzkumu | 128 |
| 10. 3 Metody pedagogického výzkumu (získávání dat) | 133 |
| 10. 4 Metody zpracování dat a vyhodnocování výzkumu | 139 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 143 |

| | |
|--|-----|
| 11. Současné trendy a úkoly pedagogiky | 144 |
| Otázky, náměty, úkoly a cvičení | 151 |
| Použitá a doporučená literatura..... | 152 |
| Jmenný rejstřík | 157 |
| Věcný rejstřík..... | 159 |
| Obsah | 161 |