

ÚVOD.....	4
1. Složitost a propojenost světa	5
2. Učitel uvádějící dítě do světa a jeho složky osobnosti.....	9
2.1 OSOBNOSTNÍ SLOŽKA.....	9
2.2 ODBORNÁ SLOŽKA.....	11
2.3 PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÁ SLOŽKA.....	13
3. Poznávání světa dítětem.....	17
3.1 ZÁKONITOSTI UČENÍ V PŘEDŠKOLNÍM VĚKU.....	17
3.2 KOGNITIVNÍ VÝVOJ.....	18
3.3 DĚTSKÉ PREKONCEPCE A JEJICH VÝZNAM PŘI EDUKACI.....	19
3.4 ROZVOJ SMYSLU POZNÁVÁNÍ NOVÝCH VĚCÍ.....	21
4. Příroda a společnost v současných kurikulárních dokumentech.....	25
4.1 SYSTÉM KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ V ČESKÉ REPUBLICE.....	25
4.2 NÁRODNÍ PROGRAM ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
4.3 PŘÍSTUPY K SEZNAMOVÁNÍ S PŘÍRODOU A SPOLEČNOSTÍ V RVP PV	27
4.3.1 ÚKOLY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
4.3.2 CÍLE PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	27
4.3.3 VZDĚLÁVACÍ OBSAH RVP PV.....	29
4.3.4 VZDĚLÁVACÍ OBLAST DÍTĚ A JEHO SVĚT V RVP PV JAKO VÝCHODISKO PRO SEZNAMOVÁNÍ DÍTĚTE S PŘÍRODOU A SPOLEČNOSTÍ.....	29
4.4. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	32
4.4.1 MANUÁL ŠVP.....	32
4.4.2 SVĚT KOLEM NÁS JAKO VÝCHODISKO PRO TVORBU ŠVP.....	32
4.4.3 MAPA REGIONU A KONKRETIZACE OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ Z RVP PV (DÍTĚ A JEHO SVĚT).....	33
5. Vyučovací proces a jeho kategorie.....	35
5.1 CÍLE VYUČOVACÍHO PROCESU.....	35
5.2 VYUČOVACÍ FORMY.....	37
5.3 VYUČOVACÍ METODY.....	39
5.4 MATERIÁLNĚ-DIDAKTICKÉ PROSTŘEDKY.....	42
5.4.1 POPULÁRNĚ-NAUČNÉ PUBLIKCE V PŘÍPRAVĚ UČITELE.....	43
5.4.2 MÉDIA A INTERNET.....	57
6. Přístupy k výuce a způsoby koncipování učiva.....	63
7. Příroda a člověk – pohledy na jejich vzájemný vztah.....	65
7.1 PODMÍNKY PRO ŽIVOT.....	68
7.2 OCHRANA PŘÍRODY A CESTY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY.....	71
7.2.1 STŘEDISKO EKOLOGICKÉ VÝCHOVY CHALOUPKY.....	74

7.2.2	SDRUŽENÍ TEREZA.....	75
7.2.3	LIPKA – ŠKOLSKÉ ZAŘÍZENÍ PRO ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.....	76
7.2.4	OBČANSKÉ SDRUŽENÍ VITA.....	77
8.	Objevujeme svět kolem nás.....	85
8.1	U NÁS DOMA.....	85
8.1.1	DOMOV NEJEN JAKO DŮM ČI BYT.....	85
8.1.2	PŘÍRODA V BYTĚ.....	86
8.1.3	ŽIVOČICHOVÉ U LIDSKÝCH OBYDLÍ.....	88
8.1.4	ČLOVĚK A CHOV.....	93
8.1.5	ČLOVĚK A JEHO TĚLO.....	94
8.1.6	ČLOVĚK A ZDRAVÁ VÝŽIVA.....	96
8.1.7	ČLOVĚK A ODPADY.....	98
8.2	NA ZAHRADĚ, POLI A LOUCE.....	101
8.2.1	NA ZAHRADĚ.....	101
8.2.2	NA POLI.....	103
8.2.3	NA LOUCE.....	109
8.3	V LESE.....	112
8.3.1	LESNÍ PATRA A ROSTLINY V LESE.....	112
8.3.2	ŽIVOČICHOVÉ V LESE.....	117
8.3.3	ZVÍŘATA V POHÁDKÁCH, REKLAMÁCH A VE SKUTEČNOSTI.....	120
8.3.4	HOUBY V LESE.....	121
8.3.5	VYCHÁZKY DO LESA A JEJICH VÝZNAM.....	122
8.3.6	LES A ČLOVĚK.....	123
8.3.7	LESNÍ PEDAGOGIKA.....	125
8.4.	U VODY.....	126
8.4.1	VODA JAKO SOUČÁST ABIOTICKÉHO PROSTŘEDÍ.....	127
8.4.2	ŽIVOT VE VODĚ A OKOLO VODY.....	128
8.4.3	ROSTLINY U VODY A VE VODĚ.....	129
8.4.4	ŽIVOČICHOVÉ VE VODĚ A OKOLO NÍ.....	132
8.4.5	VODA A ČLOVĚK.....	135
9.	Člověk ve společnosti.....	140
9.1	RODINA JAKO ZÁKLAD SPOLEČNOSTI?!.....	140
9.2	ČLOVĚK A JEHO ČINNOST – KAM SMĚŘUJEME?.....	142
9.3	NAKUPOVÁNÍ A REKLAMA.....	144
9.4	LIDSKÁ ČINNOST A VYUŽITÍ ENERGIE A SIL KOLEM NÁS V TECHNICKÝCH PROSTŘEDCÍCH.....	147
9.5	CESTOVÁNÍ A DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY.....	150
10.	Závěr.....	152
11.	Použitá a doporučená literatura	153
12.	Použité internetové odkazy.....	155
13.	Seznam použitých obrázků a tabulek.....	157
14.	Seznam použitých tabulek	158