

OBSAH

Předmluva autorky	5
Předmluva k anglickému vydání	8
Předmluva k českému vydání	11
I. Část – překonávání překážek dyslexie	19
Výběr z rozhovorů	20
1. Chodil jsem na Alcatraz	20
2. Z tebe nikdy nebude inženýr	28
3. Dialog s psaným slovem	36
4. Klíč k zamčeným dveřím	45
Analýza rozhovorů	52
Reakce v chování	52
Definice konkrétních obtíží účastníků studie na základě individuálních rozhovorů	67
Vysokoškolský podpůrný program	70
Původ překážek	106
II. Část – vlastní odraz učitele v zrcadle dyslexie	113
Úvod	114
Přijetí „odlišného“ žáka s poruchou učení	115
Konflikty ve světě učitele	117
Stěžejní témata patrná z rozhovorů	120
1. Konfrontace	121
2. Základní potřeby	125
Stěžejní témata patrná z dotazníků	127
Souhrn stěžejních témat	131
1. Nestandardní student	131
2. Pocity neschopnosti, selhání a vzteku	131
3. Pocit osamocení	131
4. Stěžejní lingvistický prvek (vnímaný co do frekvence zmíněného výrazu)	132
5. Pozitivní motivy	132
Diskuze	133
Použitá literatura:	134