

OBSAH.

I. Předmět pedagogiky a její metody.	Strana
1. Výměr pojmů: pedagogika, didaktika. — 2. Metody: empirická, racionální, přesné pozorování, pokusná, statistická, kvantitativní, dotazníková. — 3. Pedagogika jako věda normativní, zjišťující . . .	5
II. Výchova v kulturním vývoji lidstva.	18
III. Cíle výchovy a vývoj problému.	
1. Pedagogická teleologie. — 2. Naturalismus a supranaturalismus. — 3. Individualismus, kolektivismus. — 4. Intelektualismus, emocionalismus, aktivismus. — 5. Encyklopedismus, humanismus. — 6. Formalismus, materialismus	38
IV. Poměr pedagogiky k pomocným vědeckým oborům.	
1. Vědy přírodní a duchovní. — 2. Pedagogika a biologie. — 3. Pedagogika a filosofie. — 4. Pedagogika a logika. — 5. Princip noetický a pedagogické pojmosloví	43
V. Pedagogika a psychologie.	
A. Starší snahy o vědeckou psychologii a pedagogiku.	
1. Pojem psychologické pedagogiky a psychologismus v pedagogice. — 2. Herbartova psychologie a pedagogika. — 3. Psychologie a pedagogika u Beneka. — 4. Psychologie orientovaná přírodovědecky a matematicky. — 5. Experimentální psychologie a pedagogika	53
B. Psychologické zkoumání inteligence žactva.	
1. Pojem inteligence, testu. — 2. Binetovy testy inteligence. — 3. Testové škály revidované. — 4. Kvocient inteligence. — 5. Škály bodové. — 6. Jednotlivé izolované testy, testy performační, psychologické profily. — 7. Spearmanův pojem »generálního faktoru«. Normalisace testů. Nepříznivé stránky testového hodnocení inteligence žactva	67
C. Psychologické hodnocení učení.	
1. Subjektivní a objektivní klasifikace. — 2. Věk duševní a pedagogický. — 3. Tabulace výsledků zkoušky. — 4. Variační statistika. — 5. Korelační statistika	81

1. Pojem psychologického výběru. Výběr na školách amerických. Způsob mannhemský. — 2. Osobní archy. — 3. Metoda Achova. Zkoušky Lübecké 97

E. Novější směry v psychologii a jejich význam v pedagogice.

1. Psychologie analyticko-synthetická. — 2. Wundtův pojem tvořivé synthesy. Freudův fenomén. — 3. Studium instinktů a psychologie chování. — 4. Diferenciální psychologie. Individuální psychologie. — 5. Charakterologie. — 6. Nové psychologické orientace. Psychologie tvarová a strukturální 104

F. Psychologicko-pedagogický rozbor.

1. Úvod. — 2. Reflexní reakce. — 3. Duševní tlumení. — 4. Pudy. — 5. City a afekty. — 6. Obrazotvornost. — 7. Myšlení a řeč. — 8. Psychologicko-pedagogické předpoklady pro výchovu vůle a jednání. — 9. Individualita, osobnost, charakter 121

VI. Pedopsychologie a genetická pedagogika.

1. Pojem, název a obsah pedopsychologie. — 2. Metody pedopsychologické. — 3. První projevy dítěte. — 4. Třídění duševního vývoje. — 5. Dětské kresby. — 6. Dětské sny. — 7. Dětská řeč. — 8. Novější studium dítěte 161

VII. Biologická pedagogika.

1. Cíl biologické pedagogiky a výchovy. — 2. Problémy biologické výchovy. — 3. Theorie periodického vývoje a theorie saltatorní. — 4. Problémy pedagogické pathologie. — 5. Nápravná pedagogika 184

VIII. Sociální a sociologická pedagogika.

1. Výchova individuální a sociální. — 2. Pedagogika sociální. — 3. Sociologická pedagogika 200

IX. Morální pedagogika.

1. Pojem. — 2. Vývoj mravních ideálů výchovy. — 3. Prostředky mravní výchovy. — 4. Psychologie mravní výchovy. — 5. Mravní výchova jako princip. — 6. Kázeň. — 7. Učitel. — 8. Práce. — 9. Samospráva — 10. Prostředí 209

X. Estetická pedagogika.

1. Pojem estetické výchovy. — 2. Vývoj snah po estetické výchově. — 3. Psychologie estetické výchovy. — 4. Metody estetické výchovy. — 5. Metoda Lichtwarkova a snahy po estetické výchově v cizině. — 6. Snahy esteticko-výchovné u nás. — 7. Estetická výchova v kreslení. — 8. Estetická výchova hudební. — 9. Rytmika 228

XI. Dnešní snahy o reformu školy a výchovy.

1. Úvod. — 2. Komenský, Pestalozzi, Herbart. — 3. Kritika tradice. — 4. První reformní podněty. Cecil Reddie, H. Lietz, P. Geheeb, B. Otto, R. Steiner. — 5. Ovide Decroly. — 6. Daltonský plán, systém winnetský. — 7. J. Dewey. — 8. Rozhodní školští reformátoři. — 9. Mezinárodní liga pro novou výchovu. Nové školy. — 10. Kulturní a sociální pedagogika. — 11. Ruská škola. — 12. Reforma školská na půdě Československé republiky . . . 255

Bibliografie 299