
OBSAH

1 Jak pracovat s učebním souborem (Maroušková)	5
1.1 Základní charakteristika učebního souboru	5
1.2 Cíle	5
1.3 Výběr učiva i s ohledem na různé typy osvojování cizího jazyka	5
1.4 Srovnání němčiny s češtinou a na to navazující stupňování obtížnosti učiva	6
1.5 Sociální formy práce	6
1.6 Pozornost i nonverbální komunikaci v němčině	7
1.7 Komunikační situace, stylové roviny a Routinen und Rituale	7
1.8 Důležitost osvojení zvukové podoby němčiny v počátečním vyučování	9
1.9 Písmo a pravopis	9
1.10 Slovní zásoba	9
1.11 Mluvnická stavba jazyka	11
1.12 Realie a lingvorealie	11
1.13 Vytváření komunikativní cizojazyčné atmosféry ve třídě	12
1.14 Hry, dramatizace, Rollenspiel	13
1.15 Dětské říkanky a písničky	13
1.16 Ilustrace v učebnici a v pracovním sešitu	13
1.17 Rozvíjení řečových dovedností	13
1.18 Na závěr	14
2 Jak pracovat s učebnicí (Maroušková)	15
2.1 K celkové koncepci učebnice	15
2.2 Metodické poznámky k jednotlivým lekcím	15
3 Jak pracovat s pracovním sešitem (Maroušková)	56
3.1 Obecná charakteristika	56
3.2 Poslechová cvičení a cvičení na poslech s prozumením	56
3.3 Cvičení na čtení s porozuměním	58
3.4 Metodické poznámky k jednotlivým lekcím	59
4 Jak pracovat s nahrávkami na CD, MC a na CD-ROM (Maroušková)	72
4.1 Poslání nahrávek	72
4.2 Obsah nahrávek	73

5 Jak pracovat s CD-ROM (<i>Janků</i>)	73
5.1 Úvod	73
5.2 Požadavky na systém	73
5.3 Charakteristika cvičení dostupných v programu	74
5.4 Instalace programu	74
5.5 Ovládání programu	80
5.6 Uživatelská příručka	81
6 Jak se naučit správnou výslovnost (<i>Schmidt</i>)	82
6.1 Jednotlivé obtížné výslovnostní jevy	82
6.2 Návik obtížných výslovnostních jevů	88
7 Jak zpestřit výuku dalšími hrami (<i>Kyralová</i>)	90
7.1 Přínos her, říkanek, písni a dramatizace pro výuku	90
7.2 Soubor her	91
7.3 Volba doplňujícího materiálu (písně, říkanky, básničky, rozpočítadla)	99
7.4 Dramatizace pohádek	
8 Jak přispět k cizojazyčné atmosféře při vyučování (soubor německých obrátů) (<i>Maroušková</i>)	104
8.1 Poslech (s porozuměním)	104
8.2 Ústní projev	104
8.3 Čtení (s porozuměním)	106
8.4 Psaní a písemný projev	106
8.5 Práce s knihami a sešity	107
8.6 Práce s médii a pomůckami	107
8.7 Domácí úkoly	108
8.8 Hodnocení a zkoušení	108
8.9 Obraty všeobecného charakteru	109
8.10 Frekvencované výrazy pro žáky	109