

Obsah

Úvod	5
Vymezení a hodnocení čtenářské gramotnosti v rámci šetření PIRLS	7
1 Teoretická východiska sekundární analýzy	8
2 Metodologie a použité metody analýzy	10
3 Shrnutí zjištění sekundární analýzy	11
4 Základní zjištění	13
5 Předškolní vzdělávání žáků a jeho vliv na čtenářskou gramotnost	25
5.1 Výsledky analýzy	27
6 Kvalita učitele, faktor motivace a spokojenosti a uplatňované postupy práce s žáky při výuce čtení	40
6.1 Výsledky analýzy	42
7 Využívání ICT v rámci výuky čtení a role učitele při využívání ICT ve výuce	57
7.1 Výsledky analýzy	58
8 Učitel, uplatňované postupy práce s žáky a souvislost se sebejistotou žáků	67
9 Zjištění pro dílčí části skóre čtenářské gramotnosti	70
Závěry	76
Seznam zkratek	78
Příloha	79
Indexy	81
Seznam literatury	86

